

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

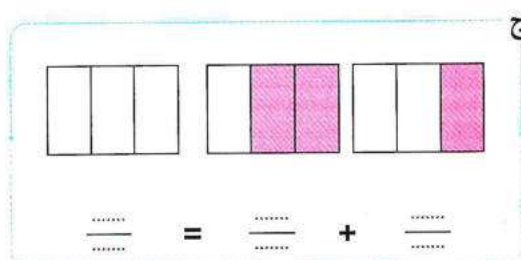
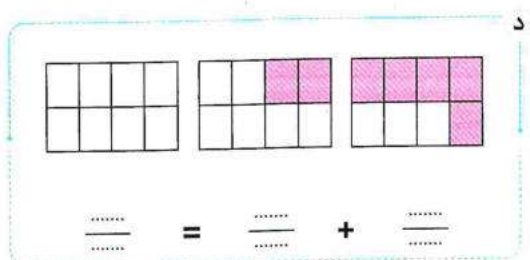
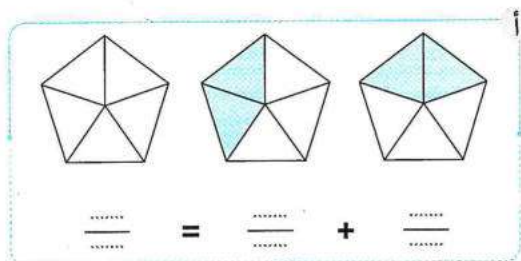
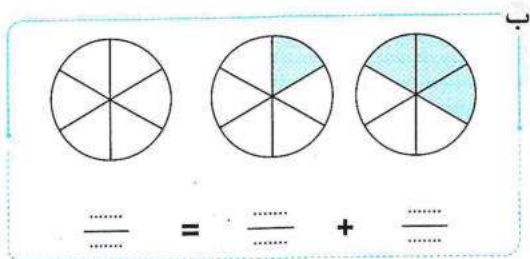
المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل

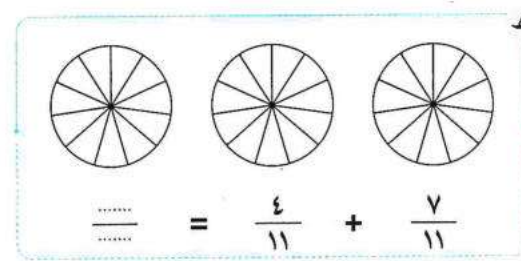
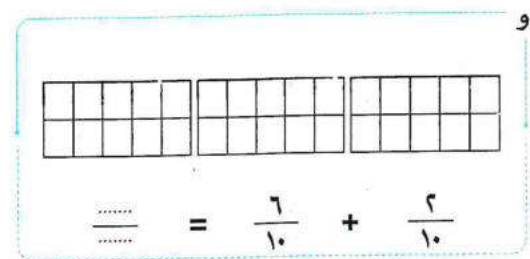
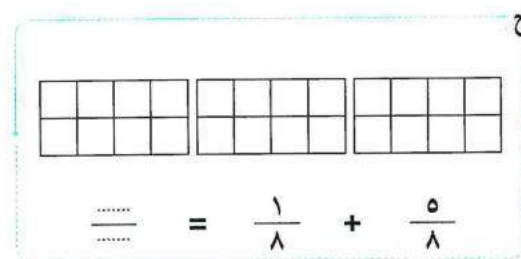
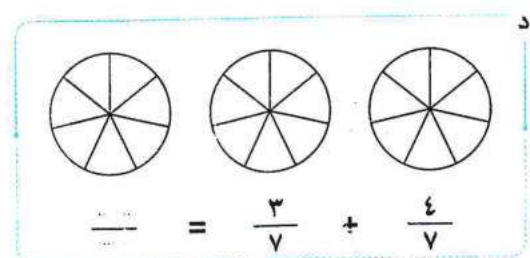
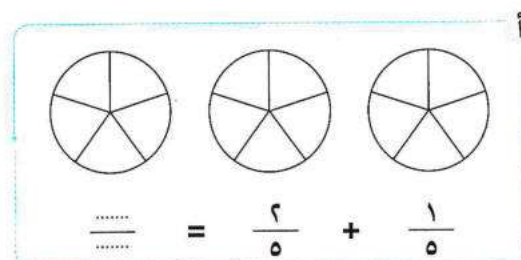
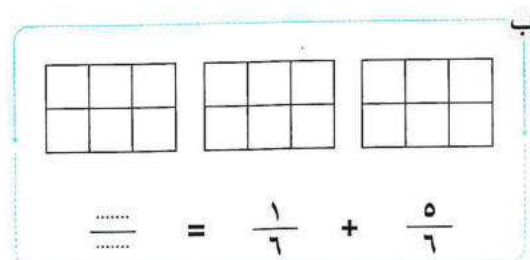




س١ اكتب الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الملون في كل شكل واجمع ، ثم لوّن نموذج ناتج الجمع :



س٢ لوّن حسب الكسر ، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي :



سج ٣ أوجد ناتج جمع كل مما يلي باستخدام النماذج:

ج $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

أ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

د $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

سج ٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي ، كما بالمثال:

مثال $\frac{3}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

ج $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

و $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

ط $\frac{1}{9} + \frac{8}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

ل $\frac{6}{14} + \frac{2}{14} = \frac{\dots}{\dots}$

أ $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

د $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

ز $\frac{1}{10} + \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

ي $\frac{4}{13} + \frac{6}{13} = \frac{\dots}{\dots}$

م $\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

ح $\frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

ك $\frac{5}{11} + \frac{1}{11} = \frac{\dots}{\dots}$

ن $\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

سج ٥ أكمل بكتابة الكسر الناقص في كل مما يلي:

أ $\frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{9}$

د $\frac{4}{4} = \frac{3}{4} + \frac{\dots}{\dots}$

ز $1 = \frac{6}{7} + \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{9}{10} = \frac{6}{10} + \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{6}$

ح $\frac{11}{12} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{8}{12}$

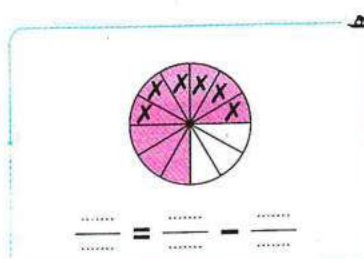
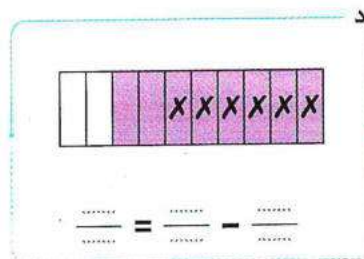
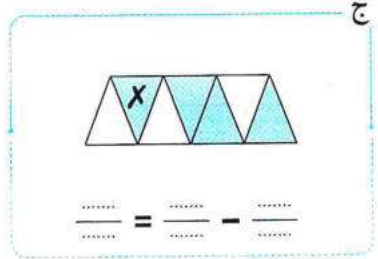
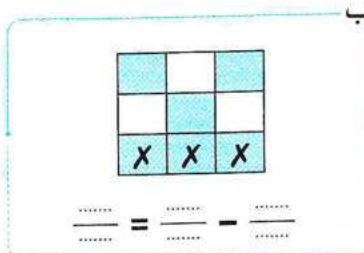
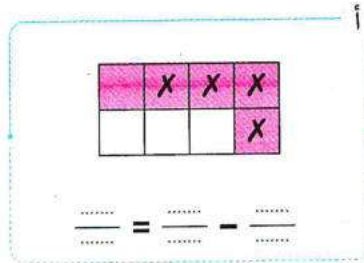
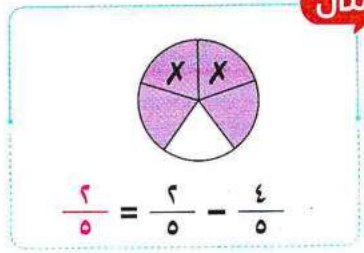
ج $\frac{8}{11} = \frac{1}{11} + \frac{\dots}{\dots}$

و $\frac{8}{9} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{5}{9}$

ط $\frac{14}{15} = \frac{4}{15} + \frac{\dots}{\dots}$

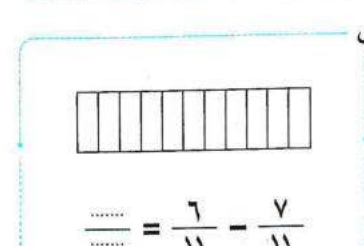
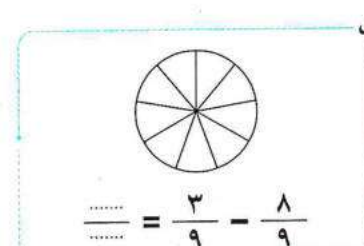
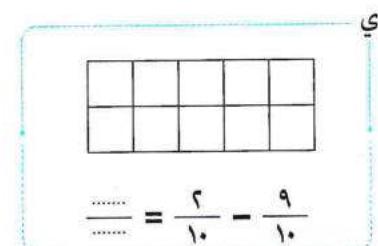
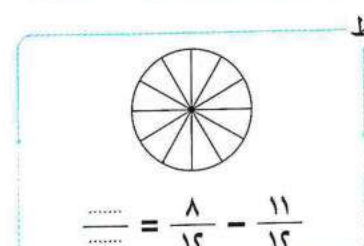
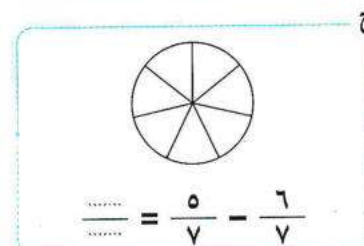
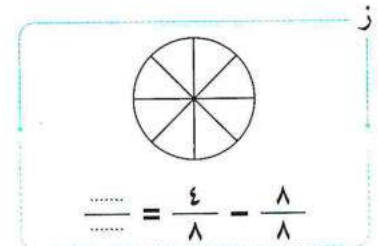
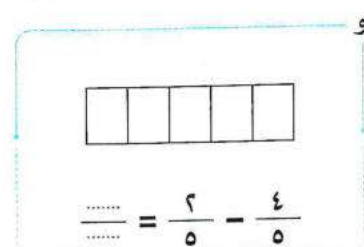
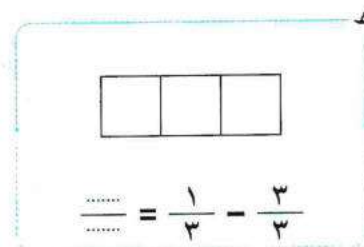
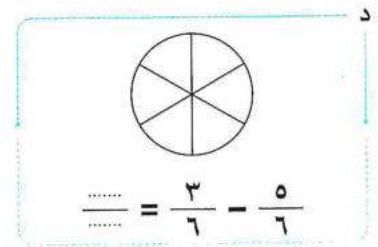
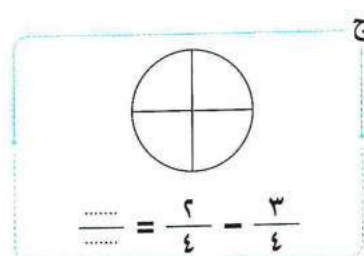
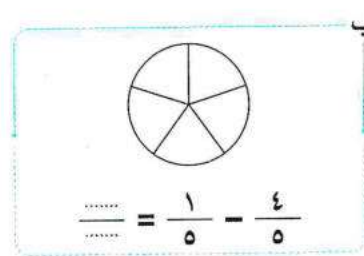
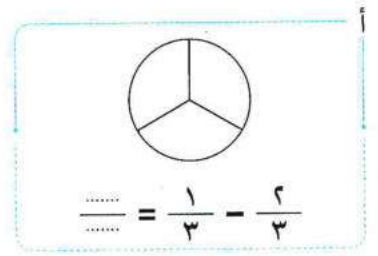
اكتب مسألة الطرح التي تمثل كل نموذج مما يلي ، ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال :

مثال



لَوْنْ مسألة الطرح ، ثم أوجد ناتج الطرح :

س٧



س٦ أوجد ناتج طرح كل مما يلي باستخدام النماذج:

ج $\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{1}{2} - \frac{2}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

أ $\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

و $\frac{1}{12} - \frac{3}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

د $\frac{2}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

س٧ أوجد ناتج طرح كل مما يلي ، كما بالمثال:

ب $\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{4}{10} - \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

ح $\frac{8}{11} - \frac{9}{11} = \frac{\dots}{\dots}$

ك $\frac{1}{9} - \frac{9}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

ن $\frac{8}{15} - \frac{12}{15} = \frac{\dots}{\dots}$

أ $\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

د $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

ز $\frac{2}{9} - \frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

ي $\frac{6}{13} - \frac{8}{13} = \frac{\dots}{\dots}$

م $\frac{5}{14} - \frac{10}{14} = \frac{\dots}{\dots}$

مثال $\frac{2}{6} = \frac{1-3}{6} = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$

ج $\frac{1}{7} - \frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

و $\frac{3}{12} - \frac{9}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

ط $\frac{1}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

ل $\frac{8}{10} - 1 = \frac{\dots}{\dots}$

س٨ أكمل بكتابة الكسر الناقص في كل مما يلي:

ج $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{8}{10}$

و $\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{3}{6}$

ط $\frac{4}{14} = \frac{\dots}{\dots} - 1$

ب $\frac{2}{5} = \frac{1}{5} - \frac{\dots}{\dots}$

هـ $\frac{1}{7} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{7}{7}$

ح $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} - \frac{\dots}{\dots}$

أ $\frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{8}{9}$

د $\frac{1}{3} = \frac{2}{3} - \frac{\dots}{\dots}$

ز $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{9}{12}$



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(سوهاج ٢٠٢٥)

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$$

د $\frac{4}{14}$

ج $\frac{2}{7}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{4}{7}$

(القاهرة ٢٠٢٥)

$$\textcircled{2} \quad \dots\dots\dots = \frac{1}{8} - 1$$

د $\frac{7}{8}$

ج $\frac{2}{8}$

ب $\frac{1}{8}$

أ $\frac{9}{8}$

(الدقهلية ٢٠٢٥)

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{11} = \dots\dots\dots - \frac{9}{11}$$

د $\frac{12}{22}$

ج $\frac{6}{22}$

ب $\frac{12}{11}$

أ $\frac{6}{11}$

(الجيزة ٢٠٢٥)

$$\textcircled{4} \quad 1 = \dots\dots\dots + \frac{1}{6}$$

د $\frac{3}{6}$

ج ١

ب $\frac{5}{6}$

أ $\frac{2}{6}$

(المنوفية ٢٠٢٥)

$$\textcircled{5} \quad \frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \dots\dots\dots$$

د $\frac{10}{8}$

ج $\frac{4}{16}$

ب $\frac{4}{8}$

أ $\frac{2}{8}$

س٢ أجب عما يلي:

(الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ا طرح مستخدماً النماذج: $\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$

ب أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

(الأقصر ٢٠٢٥)

$\textcircled{3} \quad \frac{3}{17} + \frac{5}{17}$

(قنا ٢٠٢٥)

$\textcircled{2} \quad \frac{2}{12} + \frac{9}{12}$

(السويس ٢٠٢٥)

$\textcircled{1} \quad \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

ج أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي:

(الفيوم ٢٠٢٥)

$\textcircled{3} \quad \frac{5}{12} - \frac{11}{12}$

(القاهرة ٢٠٢٥)

$\textcircled{2} \quad \frac{1}{4} - 1$

(سوهاج ٢٠٢٥)

$\textcircled{1} \quad \frac{3}{8} - \frac{4}{8}$

د قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

(البحيرة ٢٠٢٥)

$\textcircled{2} \quad \frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{10} - \frac{9}{10}$

(الغربية ٢٠٢٥)

$\textcircled{1} \quad 1 \bigcirc \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

(الدقهلية ٢٠٢٥)

$\textcircled{4} \quad 1 \bigcirc \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

(الشرقية ٢٠٢٥)

$\textcircled{3} \quad \frac{7}{9} \bigcirc \frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٨)

تمرين ٥



سأقرأ، ثم أجب: (يمكنك استخدام النماذج والرسوم في توضيح إجابتك)

أ أحضر عُمر $\frac{2}{4}$ قطعة حلوى إلى الملعب، وأعطى $\frac{1}{4}$ هذه القطعة إلى صديقه. الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الذي تبقى معه؟

ب ركض مروان أمس مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر، ثم توقف لشرب بعض الماء، ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر، فما الكسر الذي يُعبّر عن إجمالي المسافة التي ركضها مروان بالكيلومترات؟

ج علبة من اللبن سعتها ١ لتر، شربت ليلي منها $\frac{2}{3}$ لتر. ما الكمية المتبقية من اللبن؟

د أعطى حازم $\frac{1}{7}$ كعكة لصديقه حسن، ثم أعطى $\frac{3}{7}$ من نفس الكعكة لصديقه سعيد.

① أيهما أكبر: ما أخذه حسن أم ما أخذه سعيد؟

② ما مجموع ما أخذه حسن وسعيد من الكعكة؟

هـ مع مرام شريط من القماش، قامت بتلوين $\frac{4}{11}$ منه باللون الأصفر، و $\frac{5}{11}$ منه باللون الأزرق.

① ما مقدار الأجزاء الملونة من الشريط؟

② ما مقدار الجزء المتبقي بدون تلوين؟

سأكتب مسألة كلامية من تأليفك لجمع أو طرح الكسور. لا تحل المسألة.



أسئلة من امتحانات الإدارات

سج أجب عما يلي:

أ ركض مروان مسافة $\frac{3}{8}$ كيلومتر وتوقف ، ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{4}{8}$ كيلومتر ،

(الغربية ٢٠٢٥)

فما إجمالي المسافة التي ركضها مروان؟

ب يتدرب فريد $\frac{3}{4}$ ساعة كل يوم على السباحة ، وفي أحد الأيام تدرب $\frac{1}{4}$ ساعة .

(الدقهلية ٢٠٢٥)

ما الوقت المتبقي ليكمل فريد فترة تدريبه؟

ج علبة سعتها ١ لتر ، شربت منها ريهام $\frac{3}{4}$ لتر .

(سوهاج ٢٠٢٥)

أوجد الكسر الذي يُعبّر عن الكمية المتبقية في العلبة .

د مع عُمر فطيرة ، أكل سدسًا منها ، فما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المتبقي؟

(القاهرة ٢٠٢٥)

ه قطع إبراهيم مسافة $\frac{3}{8}$ كيلومتر ، وقطع أحمد مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر .

(الأقصر ٢٠٢٥)

١ أيهما قطع مسافة أكبر؟

٢ ما إجمالي المسافة التي قطعها إبراهيم وأحمد معًا؟

و اشترى محمود تورتة عيد ميلاده ، وقسّمها إلى ثمانية أجزاء متساوية ، وأكل جزءًا واحدًا منها . (قنا ٢٠٢٥)

١ ما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الذي أكله محمود؟

٢ ما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المتبقي من التورتة؟

ز اشترى محمد بيتزا ، وقسّمها إلى ١٠ قطع متساوية ، فإذا أكل منها ٧ قطع ،

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

أوجد الكسر الذي يُعبّر عن عدد القطع المتبقية من البيتزا .

ح اشترت ندى فطيرة وقسّمتها إلى ٩ قطع متساوية ، فإذا أكلت منها ٣ قطع وأكل والدها ٤ قطع ،

(المنيا ٢٠٢٥)

فما الكسر الذي يُعبّر عما أكلته ندى ووالدها من الفطيرة؟

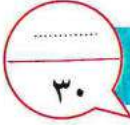
ط علبة عصير سعتها لتر ، شربت منها سمر في اليوم الأول $\frac{1}{6}$ لتر ، وفي اليوم الثاني $\frac{2}{6}$ لتر .

(الجيزة ٢٠٢٥)

ما كمية العصير المتبقية؟



اختبارات سلاح التميز



اختبار على الفصل (١٠)



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{6}$ هو

أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{2}{6}$

(القليوبية ٢٠٢٥)

٢) العدد الناقص ليصبح الكسران $\frac{10}{18} = \frac{\dots}{9}$ متكافئين هو

أ ٤ ب ٢٠ ج ٥ د ٣

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٣) $\frac{6}{5} = \frac{2}{\dots}$

أ ١٥ ب ١٠ ج ٢٠ د ٥

(القليوبية ٢٠٢٥)

٤) أي من الكسور التالية ليس مكافئاً لـ $\frac{1}{2}$ ؟

أ $\frac{3}{6}$ ب $\frac{5}{10}$ ج $\frac{14}{28}$ د $\frac{4}{6}$

(سوهاج ٢٠٢٥)

٥) إذا كان: $72 = 8 \times 9$ ، فإن: $72 \div \dots = 9$

أ ٤ ب ٨ ج ٦ د ٩

(القاهرة ٢٠٢٥)

٦) $\frac{6}{8} = \frac{\dots}{\dots}$ (في أبسط صورة)

أ $\frac{6}{8}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{6}{4}$

(البحيرة ٢٠٢٥)

٧) $28 \div 4 = \dots$

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٨) مع سارة ٢٠ تفاحة، تريد تقسيمها بالتساوي على ٤ أطباق، هذا الموقف يتطلب عملية

أ ضرب ب قسمة ج جمع د طرح

(بني سويف ٢٠٢٥)

٩) $7 \div 35$ $3 \div 15$

أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

١٠) أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ $\frac{15}{10} = \frac{5}{\dots}$

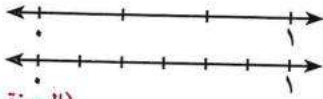
ب $\frac{6}{\dots} = \frac{12}{24}$

(المنيا ٢٠٢٥)

٢١ درجة

(الشرقية ٢٠٢٥)

١١) اكتب ثلاثة كسور تكافئ $\frac{2}{5}$

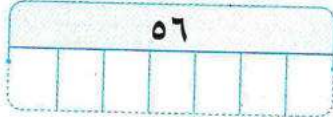


(الجيزة ٢٠٢٥)

١٢) اكتب كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{1}{3}$ باستخدام خطوط الأعداد المقابلة.

١٣) فصل به ٤٠ تلميذًا ، ويريد المعلم تقسيمهم إلى مجموعات ؛ بحيث يكون في كل مجموعة ٥ تلاميذ . احسب عدد المجموعات .

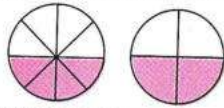
(الدقهلية ٢٠٢٥)



(الدقهلية ٢٠٢٥)

١٤) يقرأ أحمد ٥٦ صفحة من كتابه المفضل في ٧ أيام . كم صفحة يقرأها أحمد في اليوم الواحد إذا كان يقرأ نفس العدد من الصفحات كل يوم؟
(استخدم النماذج الشريطية في توضيح إجابتك)

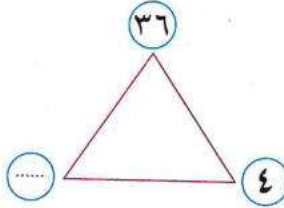
(الجيزة ٢٠٢٥)



١٥) هل الكسران اللذان يمثلان النماذج المقابلة متكافئان؟

(البحيرة ٢٠٢٥)

١٦) من مثلث عائلة الحقائق التالي ، أوجد العدد المجهول ، ثم أكمل :



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



اختبار تراكمي حتى الفصل (١٠)



٩ درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القليوبية ٢٠٢٥)

١) $(٧ \times \dots) \times ٥ = ٧ \times (٤ \times ٥)$

د ٧

ج ٦

ب ٥

أ ٤

(البحيرة ٢٠٢٥)

٢) مربع طول ضلعه ١٠ سم ، فإن محيطه = سم .

د ١٠٠

ج ٨٠

ب ٤٠

أ ٢٠

(القليوبية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

ج =

ب >

٣) $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$

أ <

(القاهرة ٢٠٢٥)

٤) $\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة .

د ١٥

ج ٢٠

ب ٦٠

أ ٣٠

$$\frac{\dots}{5} = 105$$

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

د ٧

ج ٦

ب ٥

أ ٤

$$\dots = 8 \div 56$$

(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

د ٩

ج ٨

ب ٧

أ ٦

$$\frac{\dots}{15} = \frac{4}{5}$$

(الغربية ٢٠٢٥)

د ٢٠

ج ٥

ب ٨

أ ١٢

$$\dots = \frac{3}{7} - \frac{6}{7}$$

(الدقهلية ٢٠٢٥)

د $\frac{5}{7}$

ج $\frac{3}{7}$

ب $\frac{6}{7}$

أ $\frac{4}{7}$

$$1 = \dots + \frac{2}{9}$$

(الغربية ٢٠٢٥)

د $\frac{7}{9}$

ج ٩

ب ٧

أ $\frac{3}{9}$

سج أجب عما يلي:

٢١ درجة

١٠ زجاجة عصير مملئة بمقدار $\frac{3}{5}$ ، شربت فريدة $\frac{1}{5}$ كمية العصير،

فما الكسر الذي يُعبّر عن المقدار المتبقي من العصير في الزجاجة؟

(دمياط ٢٠٢٥)

١١ مع ياسر ٨٠ جنيهًا، تبرع بـ ٢٠ جنيهًا لجمعية خيرية، ووُزِعَ الباقي بالتساوي على ٣ فقراء.

كم جنيهًا أخذه كل فقير؟

(الشرقية ٢٠٢٥)

١٢ حديقة مستطيلة الشكل طولها ١٠ م، وعرضها ٧ م. أوجد محيطها.

(الغربية ٢٠٢٥)

١٣ وزعت سلمى ٢٤ كتابًا على ٤ أرفف بالتساوي، فما عدد الكتب على كل رف؟

(القليوبية ٢٠٢٥)

١٤ رتب تصاعديًا: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{11}$

(قنا ٢٠٢٥)

الترتيب:

١٥ محل للطيور المنزلية به ١٢ طائرًا، فإذا كان نصف هذه الطيور حمامًا، فكم حمامة في المحل؟

(الدقهلية ٢٠٢٥)

١٦ جرى أحمد مسافة $\frac{1}{6}$ كيلومتر، ثم استراح، ثم جرى مسافة $\frac{4}{6}$ كيلومتر آخر،

فما المسافة التي جراها أحمد؟

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

اختبارات سلاح التميز

اختبار على الفصل (III)

٣٠

٩ درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) 9×3 ☐ 7×4

أ <

ب >

ج =

د غير ذلك

(الجيزة ٢٠٢٥)

٢) مربع طول ضلعه ٥ سم، فإن مساحته = سم مربعًا.

أ ١٦

ب ٢٠

ج ٢٥

د ٣٠

(البحيرة ٢٠٢٥)

٣) من مثلث عائلة الحقائق المقابل: العدد الناقص هو

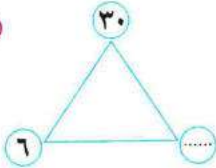
أ ٥

ب ٦

ج ١١

د ٣٠

(الإسكندرية ٢٠٢٥)



٤) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم، فإن محيطه = سم.

أ ٦

ب ١٢

ج ٩

د ١٨

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٥) مساحة الشكل المقابل = مترًا مربعًا.

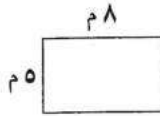
أ ١٣

ب ٢٦

ج ٤٠

د ٨٠

(الجيزة ٢٠٢٥)



٦) $40 \div 8 =$

أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ٨

(القاهرة ٢٠٢٥)

٧) سداسي منتظم محيطه ٤٢ سم، فإن طول ضلعه = سم.

أ ٧

ب ٦

ج ٥

د ٣

(الشرقية ٢٠٢٥)

٨) $6 = 8 \div$

أ ٤٨

ب ٤٢

ج ٨٤

د ١٤

(أسوان ٢٠٢٥)

٩) مستطيل مساحته ١٨ سم مربعًا، وعرضه ٣ سم، فإن طوله = سم.

أ ٣

ب ٤

ج ٦

د ٢

(المنيا ٢٠٢٥)

٢١ درجة

س٢ أجب عما يلي:

١٠) أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٧٠ سم مربعًا، وطوله ١٠ سم، ثم احسب محيطه. (القاهرة ٢٠٢٥)

١١) أوجد ناتج ما يلي:

ج $12 \times 8 =$

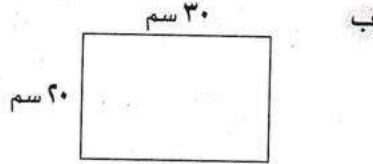
ب $9 \times 8 =$

أ $0 \times 10 =$

١٢ وزع أحمد ٢٧ بالونة بالتساوي على ٣ أكياس ، فما عدد البالونات في كل كيس ؟ (الفيوم ٢٠٢٥)

١٣ مربع مساحته ٣٦ سم مربعًا . احسب طول ضلعه ومحيطه . (الدقهلية ٢٠٢٥)

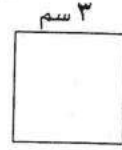
١٤ أوجد محيط ومساحة الشكلين التاليين :



محيط المستطيل =

مساحة المستطيل =

(الشرقية ٢٠٢٥)



محيط المربع =

مساحة المربع =

(القليوبية ٢٠٢٥)

١٥ اشترت سارة ٧ أقلام من نفس النوع ، ودفعت ٣٥ جنيهًا . ما ثمن القلم الواحد ؟

١٦ مضلع سداسي منتظم محيطه ١٢ سم . أوجد طول ضلعه ، ثم ارسمه . (المنوفية ٢٠٢٥)



اختبار تراكمي حتى الفصل (III)



٩ درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(الغربية ٢٠٢٥)

١ $8 \times 5 =$ أ ١٣ ب ٤٠ ج ٣٥ د ٥٦

(سوهاج ٢٠٢٥)

٢ $\frac{7}{15} \bigcirc \frac{7}{16}$ أ < ب > ج = د غير ذلك

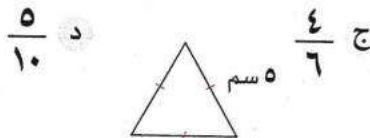
(قنا ٢٠٢٥)

٣ $(4 \times 8) + (5 \times 8) =$ أ ٩ ب ٤ ج ٨ د ٦

(بني سويف ٢٠٢٥)

٤ $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ١٠

(الدقهلية ٢٠٢٥)



(البحيرة ٢٠٢٥)

٦ إذا كان $28 \div 4 = 7$ ، فإن : $28 = 7 \times$ أ ٤ ب ٧ ج ٨ د ١١

(سوهاج ٢٠٢٥)

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} \text{ د}$$

$$\frac{5}{8} \text{ ج}$$

$$\frac{2}{8} \text{ ب}$$

$$\frac{7}{8} \text{ ا}$$

(البحيرة ٢٠٢٥)

٨ محيط المستطيل الذي طوله ٩ سم ، وعرضه ٤ سم = سم.

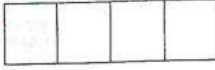
$$39 \text{ د}$$

$$36 \text{ ج}$$

$$26 \text{ ب}$$

$$13 \text{ ا}$$

(القاهرة ٢٠٢٥)



٩ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

$$\frac{1}{6} \text{ د}$$

$$\frac{4}{3} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ا}$$

٢١ درجة

س٢ أجب عما يلي:

١٠ مع خالد ١٥٠ جنيهاً ، اشترى ٦ أقلام سعر الواحد منها ١٠ جنيهاً . كم تبقى مع خالد؟

(القاهرة ٢٠٢٥)

١١ رتب الكسور التالية تصاعدياً: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{8}$

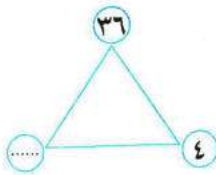
الترتيب:

(القليوبية ٢٠٢٥)

١٢ أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد التالي:



(البحيرة ٢٠٢٥)



١٣ من مثلث عائلة الحقائق المقابل: أوجد العدد المجهول ، ثم أكمل:

$$..... = \times$$

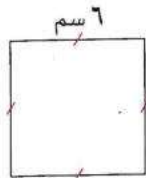
$$..... = \div$$

١٤ فصل به ٤٢ تلميذاً ، يريد المعلم تقسيمهم إلى مجموعات ؛ بحيث يكون في كل مجموعة ٦ تلاميذ .

كم مجموعة سيتم تكوينها؟

(الأقصر ٢٠٢٥)

١٥ أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:



ب



ا

(القاهرة ٢٠٢٥)

(البحيرة ٢٠٢٥)

١٦ شقة بها ٥ غرف وفي كل غرفة دولابان ، وفي كل دولاب ٤ قمصان . كم عدد القمصان في الشقة؟

(الدقهلية ٢٠٢٥)

تمرين 1



تدريبات سلاح التلويح على الدرس (1)

ضع علامة (✓) بجانب الشكل المظلل نصفه وعلامة (X) بجانب الشكل غير المظلل نصفه:

أ ()	ب ()	ج ()
د ()	هـ ()	و ()
ز ()	ح ()	ط ()

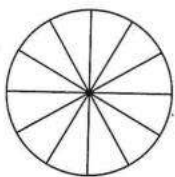
تأمل الأشكال التالية، ثم أكمل:

أ العدد الكلي للأجزاء = عدد الأجزاء الملونة = عدد الأجزاء غير الملونة = الكسر المُعبّر عن الأجزاء الملونة هو:	ب العدد الكلي للأجزاء = عدد الأجزاء الملونة = عدد الأجزاء غير الملونة = الكسر المُعبّر عن الأجزاء الملونة هو:	ج العدد الكلي للأجزاء = عدد الأجزاء الملونة = عدد الأجزاء غير الملونة = الكسر المُعبّر عن الأجزاء الملونة هو:
--	--	--

حوّط الأشكال المظلل نصفها في كل صف:

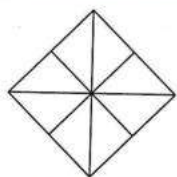
أ	ب	ج
----------	----------	----------

س٤ ظلّل نصف الشكل لتكوّن نصفًا غير تقليدي ، ثم أكمل كما بالمثال :



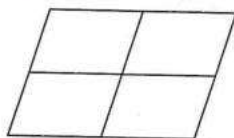
ج

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$



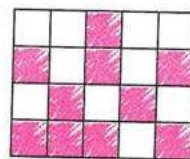
ب

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$



أ

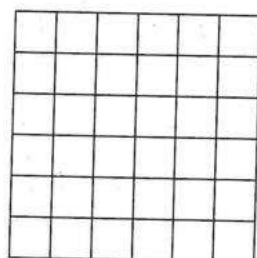
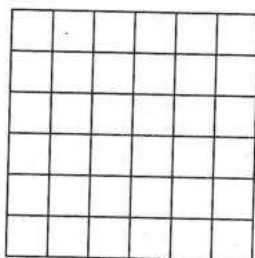
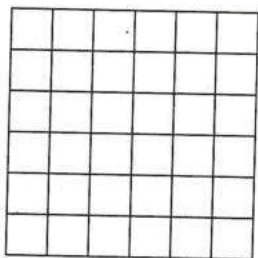
$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$



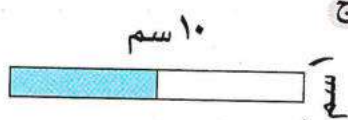
مثال

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

س٥ ظلّل نصف كل مربع من المربعات التالية ، وتأكد من أن تكون المربعات مختلفة في الشكل عن بعضها البعض :



س٦ احسب مساحة الجزء الملون في كل من الأشكال التالية : (الجزء الملون يمثل نصف مساحة الشكل)



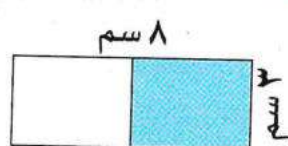
مساحة الجزء الملون

$$=$$



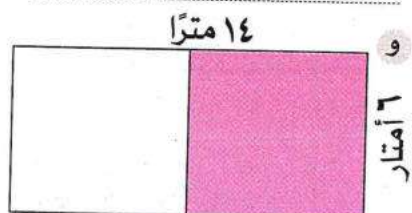
مساحة الجزء الملون

$$=$$



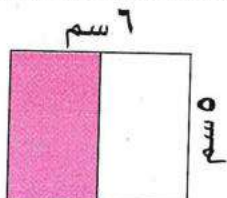
مساحة الجزء الملون

$$=$$



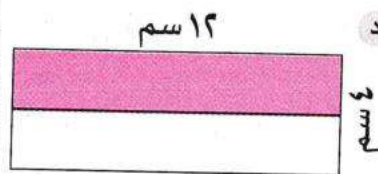
مساحة الجزء الملون

$$=$$



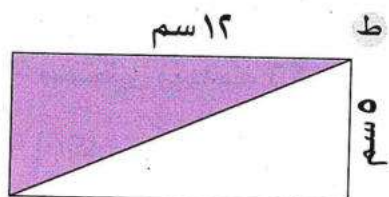
مساحة الجزء الملون

$$=$$



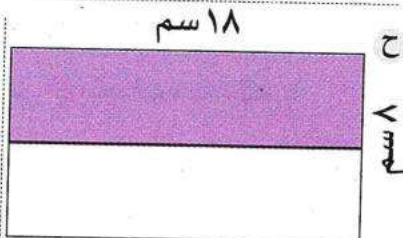
مساحة الجزء الملون

$$=$$



مساحة الجزء الملون

$$=$$



مساحة الجزء الملون

$$=$$

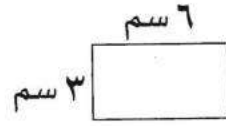


مساحة الجزء الملون

$$=$$

س٧ أوجد نصف مساحة المستطيلات التالية:

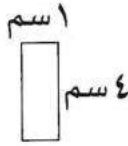
أ



نصف المساحة

=

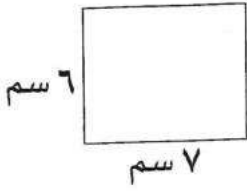
ب



نصف المساحة

=

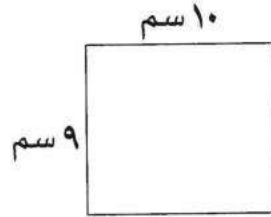
ج



نصف المساحة

=

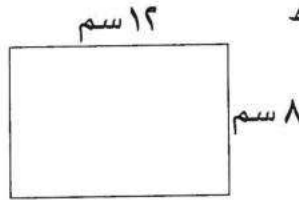
د



نصف المساحة

=

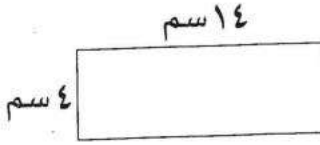
هـ



نصف المساحة

=

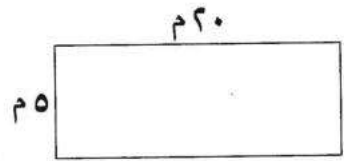
و



نصف المساحة

=

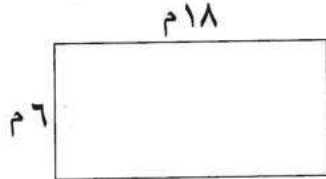
ز



نصف المساحة

=

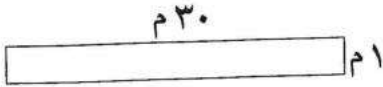
ح



نصف المساحة

=

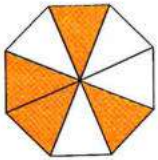
ط



نصف المساحة

=

س٨ أكمل ما يلي:



أ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الملون في الشكل هو

ب الكسر الذي يُعبّر عن الجزء غير الملون في الشكل المقابل هو

ج مستطيل مساحته ٢٦ سم مربعًا، فإن نصف مساحته = سم مربعًا.

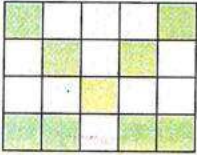
د إذا كان نصف مساحة المستطيل تساوي ٢٥ سم مربعًا، فإن المساحة الكلية للمستطيل =

هـ مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٢ سم، فإن نصف مساحة المستطيل =

و حديقة لزراعة النباتات بُعدها ١٦ مترًا، متران، فإن $\frac{1}{٢}$ مساحة الحديقة =



أ يَعدُّ ناجي وشقيقته البيض . يقول ناجي إنه تَبَقَّى نصف كرتونة البيض ، فهل تتفق معه ؟



ب ظَلَّلَ جمال المستطيل كما هو موضح بالشكل ، وقال : إن نصف المستطيل الكبير مظلل ، فهل تتفق معه أم لا ؟ ولماذا ؟



ج تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي . طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار ، فما مساحة الحائط الذي يجب عليها أن تلونها بلون واحد ؟



د تريد نورهان تغطية نصف مساحة أرضية غرفتها بسجادة ، فإذا كان بُعدا أرضية الغرفة ٦ أمتار ، ٤ أمتار ، فما مساحة السجادة ؟



هـ تنشئ ضحى حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار ، وعرضها ٦ أمتار ، وتريد زراعة الفاكهة في $\frac{1}{4}$ الحديقة ، فما مساحة $\frac{1}{4}$ الحديقة ؟



و يريد إبراهيم تلوين $\frac{1}{4}$ صورة باللون الأزرق ، فإذا كان بُعدا الصورة ١٢ سم ، ٨ سم ، فما المساحة التي يلونها إبراهيم ؟



ز قطعة أرض مستطيلة الشكل بُعدها ١٤ مترًا ، ١٠ أمتار مزروع نصفها بالفاكهة والباقي غير مزروع . ما مساحة الجزء غير المزروع ؟



ح لدى نبيل ورقة مستطيلة الشكل أبعادها ٢٠ سم ، ١٥ سم ، ويريد رسم زرافة في نصف مساحة الورقة ، فما مساحة الجزء المرسوم من الورقة ؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو (قنا ٢٠٢٥)



د $\frac{1}{5}$

ج $\frac{2}{5}$

ب $\frac{1}{5}$

أ $\frac{1}{4}$

٢) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو (الإسكندرية ٢٠٢٥)



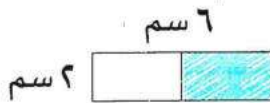
د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{1}{6}$

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{1}{8}$

٣) مساحة الجزء المظلل في الشكل التالي = سم مربعًا. (سوهاج ٢٠٢٥)



ب ١٢

أ ٢٤

د ٦

ج ١٠

س٤ أجب عما يلي:

أ مستطيل طوله ٨ أمتار، وعرضه ٦ أمتار. أوجد $\frac{1}{4}$ مساحة المستطيل. (القليوبية ٢٠٢٥)

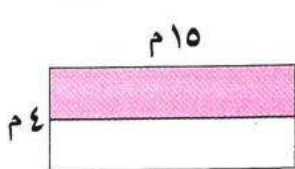
ب مستطيل طوله ٤ سم، وعرضه ٢ سم. أوجد نصف مساحة المستطيل. (القاهرة ٢٠٢٥)

ج رسم مينا المستطيل الموجود في الشكل المقابل، وقام بتظليل نصفه. ٧ سم (الأقصر ٢٠٢٥)



ما مساحة الجزء غير المظلل؟

د أوجد مساحة الجزء المظلل في كل من الأشكال التالية: (الدقهلية ٢٠٢٥)



٣



٢



١

ه حديقة مستطيلة الشكل طولها ١٠ أمتار، وعرضها ٦ أمتار، نصف مساحة الحديقة مزروع

بالخضراوات. أوجد $\frac{1}{4}$ مساحة الحديقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

مساحة الحديقة =

نصف مساحة الحديقة =

تمرين ٢



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)

ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

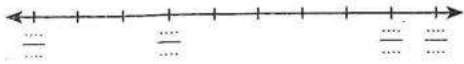
ب $\frac{7}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{3}{6}$



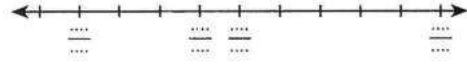
أ $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{5}, \frac{1}{2}$



د $\frac{8}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{5}, \frac{7}{7}$



ج $\frac{2}{4}, \frac{1}{10}, \frac{2}{5}, \frac{7}{7}$

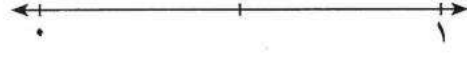


قسّم خط الأعداد، ثم ضع الكسور التالية عليه بالترتيب الصحيح: (كل خط أعداد مقسم إلى نصفين)

ب $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{4}$



أ $\frac{7}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$



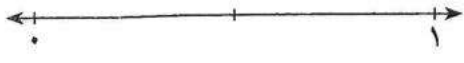
د $\frac{2}{6}, \frac{5}{12}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$



ج $\frac{4}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{5}, \frac{1}{4}$



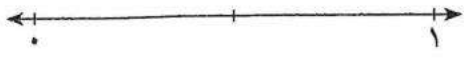
و $\frac{12}{12}, \frac{7}{9}, \frac{1}{3}, \frac{7}{12}$



هـ $\frac{1}{5}, \frac{8}{8}, \frac{5}{6}, \frac{4}{5}$



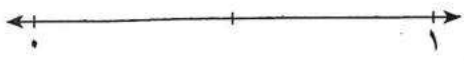
ح $\frac{12}{12}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{1}{3}$



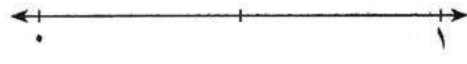
ز $\frac{4}{6}, \frac{4}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$



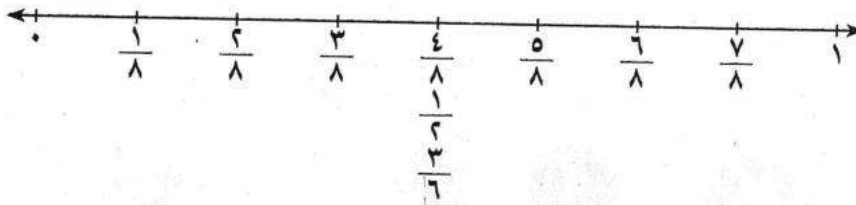
ي $\frac{1}{4}, \frac{7}{8}, \frac{7}{6}, \frac{5}{12}$



ط $\frac{2}{3}, \frac{3}{9}, \frac{4}{8}, \frac{10}{10}$



سج انظر إلى خط الأعداد ، ثم أوجد على الأقل ٤ كسور متكافئة يمكن وضعها على خط الأعداد:
(لا تضع كسورًا مكافئة للكسر $\frac{4}{8}$)



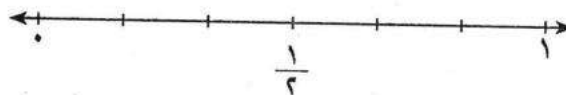
أسئلة من امتحانات الإدارات

سج أجب عما يلي:

(القليوبية ٢٠٢٥)

أ ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{5}{5}$$



(الفيوم ٢٠٢٥)

ب ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح:

$$\frac{2}{4}, \frac{1}{6}, \frac{4}{4}$$



(الإسكندرية ٢٠٢٥)

ج رتب الكسور التالية على خط الأعداد:

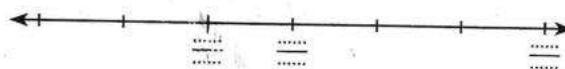
$$\frac{1}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}$$



(بني سويف ٢٠٢٥)

د ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{5}, \frac{1}{6}$$



(الدقهلية ٢٠٢٥)

ه رتب الكسور التالية على خط الأعداد:

$$\frac{3}{6}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل



• جمع كسرين لهما نفس المقام
• طرح كسرين لهما نفس المقام

أولاً جمع الكسور ذات المقامات المتساوية:

مثال يمكن جمع $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ كالآتي:

• نجمع بسط كل من الكسرين ($2 + 1 = 3$)، ونضع المقام (5) كما هو.

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

لاحظ أن:

• الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورًا ذات مقام موحد.

تدرب



١ اجمع ثم ظلل النموذج تبعًا للناتج:

ب

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

أ

$$\frac{4}{9} = \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$$

د

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

ج

$$\frac{7}{10} = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

و

$$\frac{7}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8}$$

هـ

$$\frac{11}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12}$$

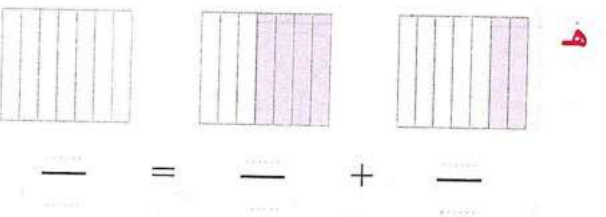
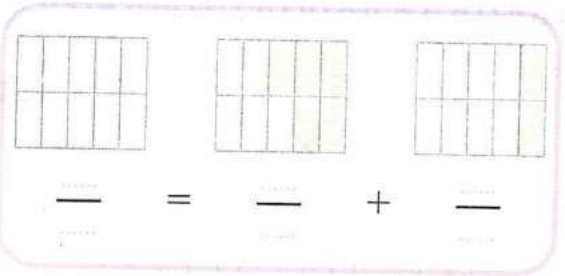
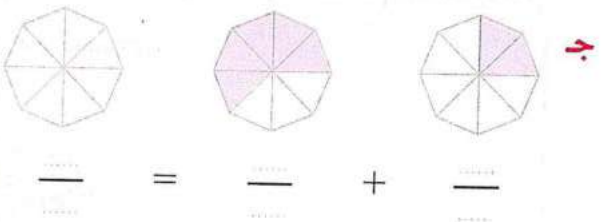
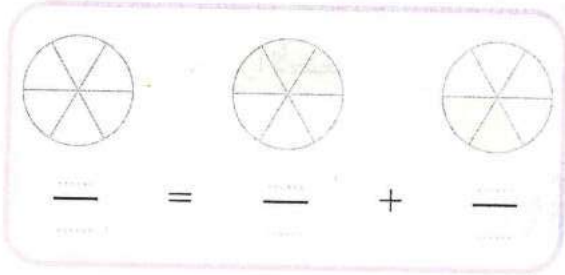
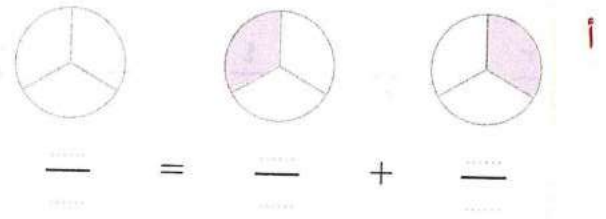
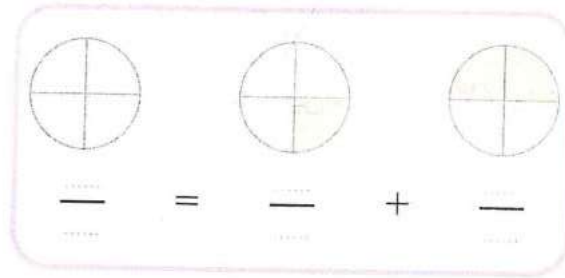
اربط:

• رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٢٤ ، ٤٤٣ ، ٣٤٢ ، ٤٣٢

المفردات الأساسية:

• الجمع - موحد - ناتج جمع - طرح - ناتج طرح.

٢ اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى كل شكل واجمع، ثم ظلل نموذج ناتج الجمع:



٣ اجمع كلاً مما يأتى:

ج

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

ب

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{9} + \frac{1}{9}$$

ا

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$

و

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

هـ

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

د

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$

ط

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

ح

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

ز

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

ل

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

ك

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{11} + \frac{7}{11}$$

ى

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$$

٤ أكمل بكتابة الكسر الناقص:

ج

$$1 = \frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{6}$$

ب

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{2}{7}$$

ا

$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{\quad}{\quad}$$

و

$$\frac{8}{8} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{8}$$

هـ

$$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{5}{10}$$

د

$$\frac{8}{9} = \frac{3}{9} + \frac{\quad}{\quad}$$

ط

$$\frac{9}{11} = \frac{5}{11} + \frac{\quad}{\quad}$$

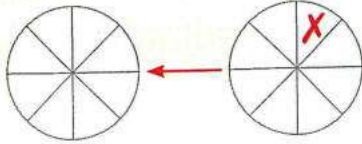
ح

$$\frac{12}{12} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{12}$$

ز

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{2}{4}$$

ثانيًا طرح الكسور ذات المقامات المتساوية:



مثال يمكن طرح $\frac{4}{8} - \frac{1}{8}$ كالآتي:

• نطرح بسط كلا الكسرين ($4 - 1 = 3$)، ونضع المقام (8) كما هو. $\frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$

لاحظ أن:



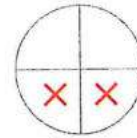
• عند طرح كسرين متحدى المقام باستخدام النماذج نقوم بتمثيل الكسور الأكبر ثم نحذف منه ما يمثل الكسور الأصغر بوضع علامة (X) على الجزء المحذوف.

تدرب



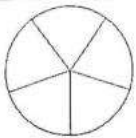
0 اطرح مستخدمًا النماذج كما بالمثال:

مثال



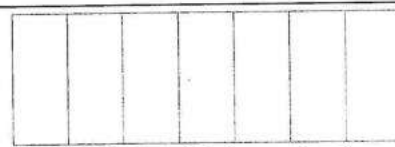
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

أ



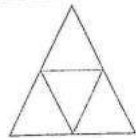
$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$

ب



$$\frac{1}{7} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

ج



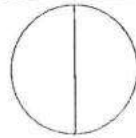
$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{4}{4}$$

د



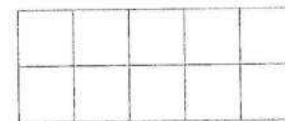
$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{6}{8}$$

هـ



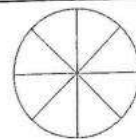
$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{2}{2}$$

و



$$\frac{1}{10} = \frac{5}{10} - \frac{9}{10}$$

ز



$$\frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \frac{6}{8}$$

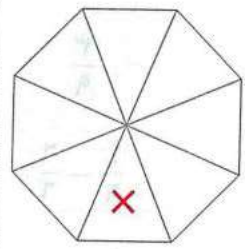
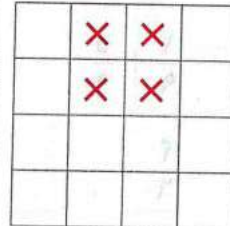
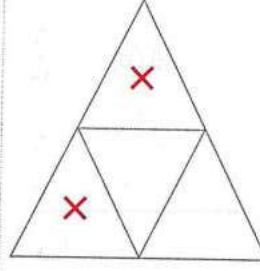
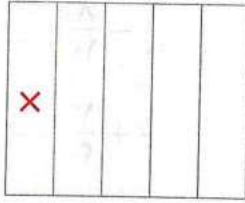
إرشادات لولي الأمر:

• أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها مسائل لطرح كسرين لهما نفس المقام واطلب منه حلها باستخدام النماذج.

٦ اطرح كلاً مما يأتي:

أ  $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	ب $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$	ج $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots}$
د $\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	هـ  $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	و $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$
ز $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{\dots}{\dots}$	ح $\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	ط $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$
ي  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	ك $\frac{10}{12} - \frac{1}{12} = \frac{\dots}{\dots}$	ل $\frac{8}{11} - \frac{4}{11} = \frac{\dots}{\dots}$
م $\frac{12}{13} - \frac{7}{13} = \frac{\dots}{\dots}$	ن $\frac{8}{13} - \frac{2}{13} = \frac{\dots}{\dots}$	س $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$
ع $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$	ف $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	ص $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

٧ اكتب مسألة الطرح التي تمثل كل نموذج مما يأتي ثم حلها:

أ 	ب 	ج 	د 
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$

٨ أكمل بكتابة الكسر الناقص:

أ $\frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{6}{10}$	ب $\frac{6}{6} = \frac{2}{6} - \frac{\dots}{\dots}$	ج $\frac{4}{10} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{2}{10}$
د $\frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{2}{9}$	هـ $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{2}{4}$	و $\frac{10}{11} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{6}{11}$
ز $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{3}{7}$	ح $\frac{6}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{1}{8}$	ط $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} - \frac{\dots}{\dots}$

☆ إرشادات لولي الأمر:

• أعط طفلك المسألة $(\frac{4}{9} - \frac{7}{9})$ واطلب منه حلها.

اختبر نفسك



حتى الدرس ٧

اسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ = $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

ب = $\frac{1}{3} - 1$

ج $\frac{7}{8} = \dots + \frac{3}{8}$

د $(4 \times 6) + (5 \times 6) = \dots \times 6$

هـ الكسر الذى مقامه ٥ وبسطه ٣ هو

(القاهرة ٢٠٢٥) $(\frac{2}{4}, \frac{8}{8}, 2)$

(الشرقية ٢٠٢٥) $(\frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3})$

(الجيزة ٢٠٢٥) $(\frac{4}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8})$

(المنيا ٢٠٢٥) $(10, 7, 9)$

(المنوفية ٢٠٢٥) $(\frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{5}{3})$

٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

أ = $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

ج = $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

هـ = $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

(القاهرة ٢٠٢٥) = $\frac{2}{11} - \frac{9}{11}$ ب

(قنا ٢٠٢٥) = $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$ د

(الغربية ٢٠٢٥) = $\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$ و

٣ قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ $\frac{3}{10} - \frac{8}{10}$ (الإسماعيلية ٢٠٢٥) $\frac{6}{10}$ ب $\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$

ج $\frac{5}{5}$ د $\frac{4}{6} - \frac{4}{6}$

هـ $\frac{7}{9} + \frac{3}{9}$ و $\frac{2}{8}$

$\frac{3}{9}$ $\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$ ب

$\frac{4}{6} - \frac{6}{6}$ $\frac{2}{6} - \frac{4}{6}$ د

$\frac{3}{8} - \frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ و

٤ اقرأ، ثم أجب:

أ قسم خط الأعداد إلى أخماس ثم حوّل حول الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$:



ب أوجد ناتج 9×6 مستخدماً خاصية التوزيع كما بالنموذج المقابل:

..... = + = (..... ×) + (..... ×) = 9×6

ج مع حسن ٣٠ بذرة ومعه ٥ أوعية ويريد أن يزرع ٣ بذور فى كل وعاء،

فما عدد الأوعية الإضافية التى يحتاجها ليزرع جميع البذور؟

عدد الأوعية اللازمة لزراعة ٣٠ بذرة = ÷ = أوعية.

عدد الأوعية الإضافية التى يحتاجها = - = أوعية.

(المنوفية ٢٠٢٥)

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(المنوفية ٢٠٢٥)

حل مسائل كلامية على جمع وطرح الكسور:

مثال في اليوم الأول جرى ياسر $\frac{2}{5}$ من الكيلومتر، وفي اليوم الثاني جرى أيضًا $\frac{2}{5}$ من الكيلومتر، فما عدد الكيلومترات الكلية التي جراها ياسر في اليومين معًا؟

عدد الكيلومترات التي جراها ياسر في اليومين معًا $= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ من الكيلومتر.

لاحظ أن:

- لجمع كسرين ذوى مقام موحد نجمع البسط $(2 + 2 = 4)$ ، نضع المقام (5) كما هو.
- الكلمات الدالة على عملية الجمع هي (مجموع - العدد الكلى - إجمالى - معًا).

مثال صنعت رانيا قالبًا من الكيك، ثم قسمته 8 أثمان $(8$ قطع متساوية)، فإذا أكلت رانيا $\frac{3}{8}$ من قالب الكيك، فما الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية من قالب الكيك؟

الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية $= \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ من قالب الكيك.

لاحظ أن:

- لطرح كسرين ذوى مقام موحد نطرح البسط $(8 - 3 = 5)$ ، نضع المقام (8) كما هو.
- الكلمات الدالة على عملية الطرح هي (الباقى - اطرح - آخذ منه - المتبقى - الفرق).

تدرب

١ أكمل ما يلى:

أ مع أحمد $\frac{3}{5}$ قطعة حلوى ثم أعطته والدته $\frac{1}{5}$ قطعة حلوى أخرى،

فإن الكسر الذى يمثل إجمالى قطع الحلوى مع أحمد = قطعة حلوى.

ب مع مالك $\frac{1}{8}$ متر من القماش واستخدم منها $\frac{3}{8}$ متر،

فإن الكسر الذى يمثل الجزء المتبقى = متر.

ج اشتريت هند $\frac{3}{9}$ متر من شريط لف الهدايا ثم اشتريت $\frac{2}{9}$ متر آخر،

فإن الكسر الذى يمثل إجمالى ما اشتريته هند = متر.

د شارع طوله $\frac{10}{12}$ كيلومتر، مشى مصطفى $\frac{8}{12}$ كيلومتر من الشارع،

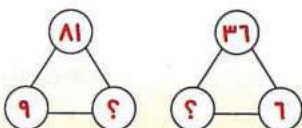
فإن الكسر الذى يمثل الجزء المتبقى = كيلومتر.

اربط:

• استخدم الضرب والقسمة فى إيجاد العدد المجهول فى كل مثلث.

المفردات الأساسية:

• المجموع - الإجمالى - الكلى - الفرق - الباقي.



٢ اقرأ، ثم أجب:



١ تناول محمد $\frac{1}{3}$ ساندوتش فى وقت الاستراحة و $\frac{2}{3}$ هذا الساندوتش فى وقت الغداء، فما الكسر الذى يعبر عن إجمالى ما تناوله من الساندوتش؟



ب أحضر عمر $\frac{2}{5}$ لتر من العصير إلى التدريب، وأعطى $\frac{1}{5}$ لتر من العصير إلى صديقه، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى تبقى معه؟



ج مع رشا $\frac{7}{8}$ من قطع الكعك، فإذا أكلت $\frac{2}{8}$ من قطع الكعك،

فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى مع رشا؟

✧ الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى مع رشا =



د عارمه زجاجة عصير ممتلئة بالكامل، فإذا شرب $\frac{1}{7}$ من زجاجة

العصير فى اليوم الأول، وشرب $\frac{5}{7}$ من زجاجة العصير فى اليوم الثانى،

فما الكسر الذى يعبر عما شربه عارم فى اليومين معًا؟

✧ الكسر الذى يعبر عما شربه عارم فى اليومين معًا =



ه قسمت نسرین بطيخة إلى ١٦ قطعة متساوية وأكلت منها ٥ قطع،

وأكل أخوها ٦ قطع، فما الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقى؟

✧ الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية مع نسرین =



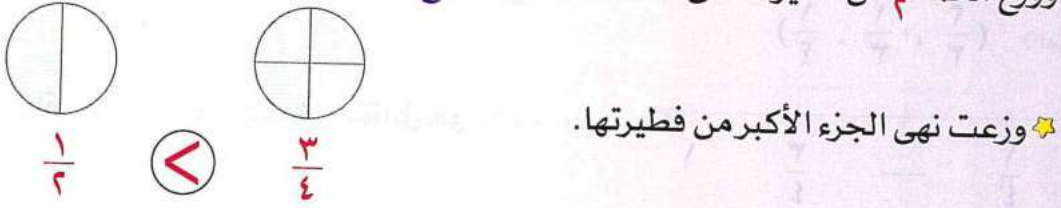
و لدى فريدة زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{9}$ ، وشربت $\frac{3}{9}$ من زجاجة العصير،

فما الكسر الذى يعبر عن المقدار المتبقى من العصير فى الزجاجة؟

✧ مقدار العصير المتبقى =

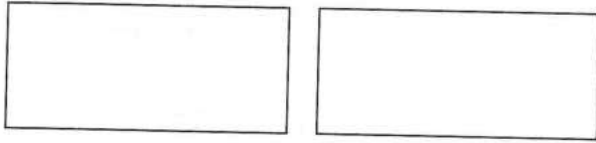
٣ اقرأ، ثم أجب، واطرح إجابتك باستخدام النماذج كما بالمثال:

مثال اشترى محمد ونهى فطيرتين لهما نفس الحجم، فإذا وزعت نهى $\frac{3}{4}$ من فطيرتها على أصدقائها، ووزع محمد $\frac{1}{2}$ من فطيرته على أصدقائه، فأيهما وزع الجزء الأكبر من فطيرته؟



☆ وزعت نهى الجزء الأكبر من فطيرتها.

◀ رامى وشادى أخوان، يريدان طلاء غرفتى نومهما اللتين لهما نفس المساحة، فإذا قام رامى بطلاء $\frac{2}{5}$ من غرفته، وقام شادى بطلاء $\frac{3}{4}$ من غرفته، فأيهما قام بطلاء الجزء الأكبر من غرفته؟

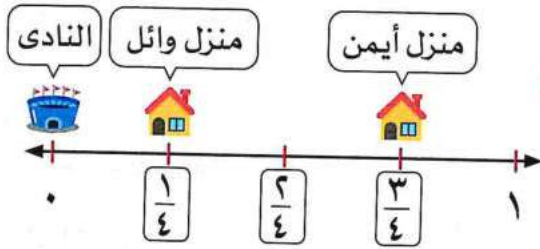


☆ الجزء الذى تم طلاؤه من غرفة أكبر من الجزء

الذى تم طلاؤه من غرفة

٤ اقرأ، ثم أجب كما بالمثال:

مثال يقع منزل أيمن على بُعد $\frac{3}{4}$ كيلومتر من النادى، بينما يقع منزل وائل على بُعد $\frac{1}{4}$ كيلومتر من



النادى، فأى من المنزلين أقرب للنادى؟

(علماً بأن كلا المنزلين يقعان على نفس الطريق يمين النادى)

☆ نجد أن منزل وائل أقرب للنادى من منزل أيمن.

◀ يبعد منزل وجدى مسافة $\frac{2}{3}$ من الكيلومتر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{1}{3}$ من

الكيلومتر من المدرسة، أى المنزلين أقرب للمدرسة؟

(علماً بأن كلا المنزلين يقع على نفس الطريق يمين المدرسة)

☆ نجد أن منزل أقرب للمدرسة من منزل

٥ اكتب مسائل كلامية مستخدماً الصور المعطاة:



ب مسألة كلامية لطرح الكسرين

.....
.....



أ مسألة كلامية لجمع الكسرين

.....
.....



تدريب

١ اختر الاجابة الصحيحة:

(أسوان ٢٠٢٥) $(\frac{3}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4})$

أ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{6}$ هو

(القليوبية ٢٠٢٥) $(10, 5, 2)$

ب $\frac{5}{12} = \frac{5}{6}$

(الدقهلية ٢٠٢٥) $(\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4})$

ج $\frac{4}{8} = \frac{4}{8}$

(الشرقية ٢٠٢٥) $(\frac{9}{12}, \frac{12}{17}, \frac{12}{15})$

د الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو

(القاهرة ٢٠٢٥) $(3, 6, 5)$

ه العدد الناقص لى يصبح الكسران متكافئين $\frac{3}{5} = \frac{3}{10}$

و المسألة التى لا تعبر عن مجموعة حقائق الأعداد ٢، ١٢، ٢٤ هى

(المنوفية ٢٠٢٥) $(2 = 12 \div 24, 6 = 2 \div 12, 24 = 12 \times 2)$

ز مسألة الضرب التى توضح العلاقة بين العددين ٦٣ و ٧ هى

(الدقهلية ٢٠٢٥) $(63 = 9 \times 7, 9 = 7 \div 63, 7 = 9 \div 63)$

(بنى سويف ٢٠٢٥) $(\frac{3}{9}, \frac{2}{6}, \frac{2}{3})$

ح الكسر $\frac{1}{3}$ يكافئ الكسر

٢ أكمل ما يأتى:

(قنا ٢٠٢٥)

ب $\frac{2}{20} = \frac{2}{5}$ (الجيزة ٢٠٢٥)

أ $\frac{1}{24} = \frac{1}{4}$

(دمياط ٢٠٢٥)

د $\frac{1}{49} = \frac{7}{49}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

ج $\frac{1}{25} = \frac{5}{25}$

(القاهرة ٢٠٢٥)

و $\frac{1}{12} = \frac{1}{3}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

ه $\frac{8}{5} = \frac{2}{5}$

٣ أكمل الأنماط الآتية مع وصف النمط:

(القاهرة ٢٠٢٥)

◀ وصف النمط:

أ $\frac{2}{18} = \frac{2}{9} = \frac{1}{6}$

(القليوبية ٢٠٢٥)

◀ وصف النمط:

ب $\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$

(الشرقية ٢٠٢٥)

◀ وصف النمط:

ج $\frac{3}{16} = \frac{3}{8} = \frac{1}{4}$

(المنوفية ٢٠٢٥)

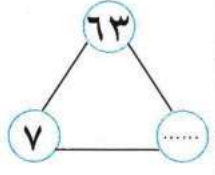
◀ وصف النمط:

د $\frac{15}{40} = \frac{15}{20} = \frac{5}{10}$

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص في مثلث الحقائق ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق:

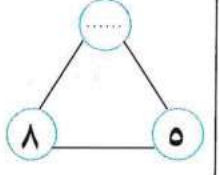
(الفيوم ٢٠٢٥)

.....	=		×	
.....	=		×	
.....	=		÷	
.....	=		÷	



ب (الجيزة ٢٠٢٥)

.....	=		×	
.....	=		×	
.....	=		÷	
.....	=		÷	



٥ اقرأ ثم أجب:

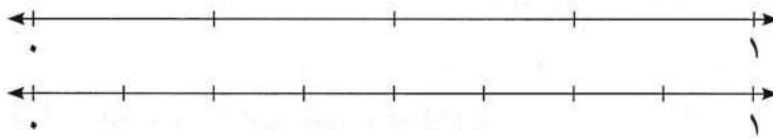
أ اكتب كسورًا مكافئة للكسور الآتية:

(الدقهلية ٢٠٢٥)

$$..... = = \frac{1}{7} \quad ٢ \quad (القاهرة ٢٠٢٥)$$

$$..... = = \frac{1}{6} \quad ١$$

ب استخدم خطى الأعداد في إيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$



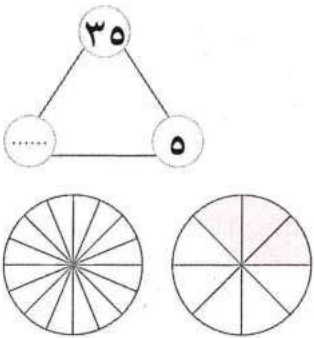
ج استخدم المخطط الشريطي في إيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{4}$

د أوجد العدد الناقص في مثلث الحقائق المقابل:

$$٣٥ = \times ٥ \quad \blacktriangleleft$$

$$٥ = \div ٣٥ \quad \blacktriangleleft$$

ه اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل وظلل الكسر الذى يكافئه:



(المنوفية ٢٠٢٥)

و وضع حسن ٤٠ كرة من كرات البلى في صفوف ويتكون كل منها من ٥ كرات،

فما عدد الصفوف التى كونها؟ (مستخدمًا النموذج الشريطي)

٤٠

$$\blacktriangleleft \text{ عدد الصفوف} = \div = \text{ صفوف}$$

ز اشترى كل من رحمة وأمير سندوتشين لهما نفس الحجم، قسمت رحمة السندوتش إلى ٤ أجزاء

متساوية وأكلت جزأين منها، بينما قسم أمير السندوتش إلى ٨ أجزاء متساوية،

فكم جزءًا سىأكل أمير ليكافئ ما أكلته رحمة؟



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(المنوفية ٢٠٢٥) (١٠ ، ١٥ ، ٢٠)

أ $\frac{15}{4} = \frac{3}{4}$

ب المسألة التي تعبر عن حقائق الأعداد ٧، ٥، ٣٥ هي

(الإسماعيلية ٢٠٢٥) ($٧ = ٥ \div ٣٥$ ، $٣٠ = ٥ - ٣٥$ ، $١٢ = ٧ + ٥$)

(المنوفية ٢٠٢٥) ($\frac{7}{10}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{7}{8}$)

ج $\frac{3}{4}$

٢ أكمل ما يأتي:

(القاهرة ٢٠٢٥)

ب $\frac{3}{61} = \frac{3}{7}$ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ $\frac{35}{7} = \frac{35}{49}$

ج $\frac{4}{61} = \frac{2}{61} = \frac{1}{7}$ (بنفس النمط) د $\frac{3}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ (بنفس النمط)

٣ أكمل لإيجاد خارج القسمة في كل مما يلي:

١٢	
	٢

ج

٢١	
	٧

ب

١٥	
	٣

أ

مسألة القسمة: $\div$

مسألة القسمة: $\div$

مسألة القسمة: $\div$

خارج القسمة: $\div$

خارج القسمة: $\div$

خارج القسمة: $\div$

٤ اقرأ ثم أجب:

(الدقهلية ٢٠٢٥)

أ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{8}$:

(القليوبية ٢٠٢٥)

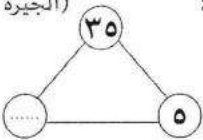
ب وزعت سلمى ٢٤ كتابًا على ٤ أرفف بالتساوي، فما عدد الكتب على كل رف؟

(مستخدمًا النموذج الشريطي)

عدد الكتب = $\div$

(الجيزة ٢٠٢٥)

ج أوجد العامل المجهول في مجموعة عائلة الحقائق، ثم اكتب ٤ مسائل مختلفة:



$\div$

$\div$

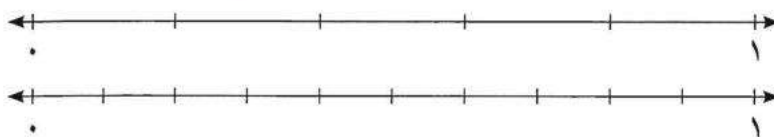
$\div$

$\div$

(الشرقية ٢٠٢٥)

د أكل أحمد $\frac{4}{5}$ الكعكة وأكلت هدى $\frac{7}{10}$ كعكة مماثلة، من أكل أكثر: أحمد أم هدى؟

ه استخدم خطى الأعداد للكسور لإيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{2}{5}$





تدرب

١ أكمل ما يأتي:

أ مساحة المربع = طول الضلع $\times$

ب مساحة المستطيل = $\times$

ج مربع طول ضلعه ٥ أمتار، فإن مساحته = متر مربع. (القاهرة ٢٠٢٥)

د مساحة المستطيل الذي طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم = سم مربع. (الشرقية ٢٠٢٥)

هـ مستطيل مساحته ٢١ سم مربع وطوله ٧ سم، فإن عرضه = سم. (الفيوم ٢٠٢٥)

و عوامل العدد ١٤ هي ، ، ، (القاهرة ٢٠٢٥)

ز مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم، فإن محيطه = سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

ح مربع مساحته ٤٩ سم مربع، فإن طول ضلعه = سم. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

ط محيط المربع الذي مساحته ٢٥ سم مربع = سم. (قنا ٢٠٢٥)

ي $\times ٤ = ٤ \times ١٣$ (أسيوط ٢٠٢٥)

ك $\times ٧ =$ $\times ٨$ (الدقهلية ٢٠٢٥)

٢ أوجد حاصل ضرب ما يأتي:

أ $= ٥ \times ٣$ ب $= ٢ \times ٨$ ج $= ٦ \times ٨$ د $= ٣ \times ٩$

هـ $= ٥ \times ٥$ و $= ٧ \times ٦$ ز $= ٤ \times ٣$ ح $= ١ \times ٦$

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يأتي:

أ $\div ١٨ = ٩$ ب $\times ٢ = ٦$ ج $\div ٣٠ = ٦$ د $\times ٤ = ١٢$

هـ $\div ٣ = ٧$ و $\times ٥ =$ صفر ز $\times ٤ = ٤$ ح $\div ٢٥ = ٥$

٤ قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ ١٧×١ ١٧×٠ (الجيزة ٢٠٢٥) ب ٥×٩ ٤٠ (الدقهلية ٢٠٢٥)

ج ٣×١٠ ٤×١٠ (أسوان ٢٠٢٥) د ٤×٤ $٤ \div ٤٠$ (بنى سويف ٢٠٢٥)

هـ $١ + ٢$ ١×٢ (بنى سويف ٢٠٢٥) و ٦×٣ ٣×٦ (الدقهلية ٢٠٢٥)

٥ اكتب العدد الناقص فى مثلث الحقائق ثم أكمل مسائل الضرب والقسمة:

(الجيزة ٢٠٢٥) ١٢

..... = ×
 = ×
 = ÷
 = ÷

(القاهرة ٢٠٢٥) ١٠

..... = ×
 = ×
 = ÷
 = ÷

(القاهرة ٢٠٢٥) ١٥

..... = ×
 = ×
 = ÷
 = ÷

٦ أوجد حسب المطلوب:

(المنوفية ٢٠٢٥)

مساحة المستطيل
 ١٢ سم مربع
 طول المستطيل = ؟

..... = طول المستطيل
 = المحيط

(الجيزة ٢٠٢٥) ٨ سم

..... = المحيط
 = المساحة

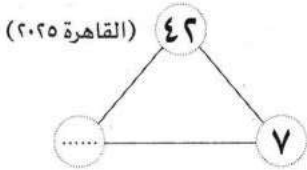
(القاهرة ٢٠٢٥)

..... = المحيط
 = المساحة

٧ اقرأ، ثم أجب:

أشترى رامى ٦ أقلام من نفس النوع، ثم القلم الواحد ٥ جنيهات، فكم جنيهاً دفعها رامى للبائع؟ (قنا ٢٠٢٥)

زرع عمر ٤٢ زهرة فى مجموعة من الصفوف، فإذا كان كل صف به ٧ أزهار، فكم عدد الصفوف التى زرعها عمر؟ (مستخدمًا مثلث الحقائق)



مربع طول ضلعه ١٠ سم، احسب مساحته. (الفيوم ٢٠٢٥)

حديقة على شكل مستطيل طولها ٨ أمتار وعرضها ٤ أمتار، احسب محيطها ومساحتها. (قنا ٢٠٢٥)

..... = محيط الحديقة
 = مساحة الحديقة

رسمت سلمى لوحة مستطيلة مساحتها ٤٥ سم مربع وعرضها ٥ سم، احسب طول اللوحة. (دمياط ٢٠٢٥)

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٣٥ مترًا مربعًا وعرضها ٥ أمتار،

أوجد طولها ومحيطها.

..... = طول قطعة الأرض
 = محيط قطعة الأرض

مربع مساحته ٦٤ سم مربع، أوجد طول ضلعه ومحيطه. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ $5 \times 6 = \dots$ (البهيرة ٢٠٢٥) (٢٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠)
- ب مساحة المربع = طول الضلع $\times$ (المنيا ٢٠٢٥) (٥ ، ٤ ، نفسه)
- ج $15 \times 10 = \dots$ (الجيزة ٢٠٢٥) ($<$ ، $>$ ، $=$)
- د حمام سباحة على شكل مستطيل طوله ٥ أمتار وعرضه ٣ أمتار، فإن مساحته = متر مربع. (الجيزة ٢٠٢٥) (٩ ، ٢٥ ، ١٥)
- هـ مربع مساحته ٣٦ سم مربعًا، فإن طول ضلعه = سم. (الإسماعيلية ٢٠٢٥) (٦ ، ٤ ، ٣)

٢ أكمل ما يأتي:

- أ $6 \times 8 = \dots$ (بورسعيد ٢٠٢٥) ب $6 \times 3 = \dots$ (الجيزة ٢٠٢٥)
- ج $15 \times 2 = \dots$ (المنيا ٢٠٢٥) د $8 = \dots \div 32$ (القاهرة ٢٠٢٥)
- هـ $12 \times 3 = 3 \times 12$ تسمى خاصية (القليوبية ٢٠٢٥)
- و $\dots \times 9 = (6 \times 9) + (7 \times 9)$ (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ أوجد حسب المطلوب:

(القاهرة ٢٠٢٥)

المساحة

$35 = \dots$ سم مربع

الطول = سم

(بورسعيد ٢٠٢٥)

٨ متر

المساحة =

(القاهرة ٢٠٢٥)

٣ سم

المحيط =

٤ اقرأ، ثم أجب:

- أ خبز آدم ٣٢ قطعة بسكويت ووضعها بالتساوي في أكياس، وأعطى كيسًا لكل صديق من أصدقائه الثمانية، فما عدد قطع البسكويت في كيس؟ (المنوفية ٢٠٢٥)
- ب عدد قطع البسكويت = $\div$ = قطع بسكويت (الجيزة ٢٠٢٥)
- ج رسمت سلمى لوحة مستطيلة مساحتها ٤٨ سم مربع وعرضها ٦ سم، احسب طول اللوحة. (دمياط ٢٠٢٥)
- المحيط = المساحة =

الفصل 12

اختبر نفسك



حتى الدرس ١

أسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل المقابل هو
 (قنا ٢٠٢٥) $(\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3})$
- ب مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم، فإن $\frac{1}{6}$ مساحته = سم مربع
 (الشرقية ٢٠٢٥) (٢٤، ١٢، ٨)
- ج محيط المثلث المقابل يساوى سم.
 (القاهرة ٢٠٢٥) (١٠، ٢٠، ١٥)
- د مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه =
 (الدقهلية ٢٠٢٥) (٥ سم، ٢٠ سم مربع، ٢٠ سم)
- هـ $\frac{4}{9} < \dots$
 (الدقهلية ٢٠٢٥) $(\frac{4}{7}, \frac{3}{9}, \frac{4}{4})$
- و كسر الوحدة الذى مقامه ٦ $\boxed{\dots}$ كسر الوحدة الذى مقامه ٤ $(=, <, >)$
 (المنوفية ٢٠٢٥)

٢ أكمل ما يأتى:

- أ $\frac{2}{7} - \frac{3}{7} = \dots$ (القليوبية ٢٠٢٥) ب $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ (القليوبية ٢٠٢٥)
- ج ثلث العدد ٢١ = (الشرقية ٢٠٢٥) د $3 \times \dots = 3 \times (2 \times 7)$ (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ أوجد مساحة الجزء المظلل فى كل شكل مما يأتى:

- أ (الدقهلية ٢٠٢٥) المساحة = متر مربع.
- ب (دمياط ٢٠٢٥) المساحة = متر مربع.
- ج المساحة = متر مربع.

٤ اقرأ، ثم أجب:

- أ لدى ضحى حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار (٢٠٢٥)
 وتريد زراعة $\frac{1}{6}$ الحديقة، فما مساحة الجزء الذى تريد زراعته؟
- ب مع منى ٢٤ جنيهًا، أعطت أختها $\frac{1}{8}$ المبلغ، فكم يكون المبلغ الذى أعطته لأختها؟ (المنوفية ٢٠٢٥)
- ج أوجد عرض ومحيط المستطيل المقابل:
 العرض = سم المحيط = سم
 المساحة = سم^٢
 (بنى سويف ٢٠٢٥)

اختبر نفسك



حتى الدرس ٢

أسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ $\frac{5}{\dots} = \frac{1}{3}$ (القاهرة ٢٠٢٥) (١٥ ، ٢٥ ، ٣٠)
- ب $\frac{5}{12} \square \frac{3}{12}$ (الجيزة ٢٠٢٥) ($=$ ، $>$ ، $<$)
- ج الكسر الذى مقامه ٤ وبسطه ٣ هو (بنى سويف ٢٠٢٥) ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$)
- د الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى الشكل هو (المنيا ٢٠٢٥) ($\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)

٢ أكمل ما يأتى:

- أ $27 \div 9 = \dots$ (المنوفية ٢٠٢٥) ب $35 \div 5 = \dots$ لأن $35 = 5 \times \dots$ (الشرقية ٢٠٢٥)
- ج $2 \times 4 \times 5 = \dots$ (القاهرة ٢٠٢٥) د محيط المستطيل $= (\dots + \dots) \times \dots$ (المنوفية ٢٠٢٥)
- هـ $\frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{1}{3}$ ◀ النمط فى البسط هو والنمط فى المقام هو (القاهرة ٢٠٢٥)
- و مساحة المربع الذى طول ضلعه ٦ سم = سم مربعًا. (الدقهلية ٢٠٢٥)

٣ قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$):

- أ $7 \times 7 \square 7 \times 5$ ب سدس $\square$ سبع
- ج $\frac{7}{7} \square 1$ د $\frac{1}{6}$ تفاحة $\square \frac{1}{6}$ بطيخة
- هـ $\frac{1}{6} \square \frac{3}{6}$ و $\frac{1}{6}$ متر $\square \frac{1}{6}$ سم

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ضع الكسور التالية على خط الأعداد:

- ١ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ (دمياط ٢٠٢٥) ٢ $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ (الشرقية ٢٠٢٥)



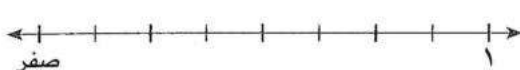
(الأقصر ٢٠٢٥)

ب رتب تصاعدياً الكسور: $\frac{7}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ ، ١ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{3}{11}$

الترتيب: ، ، ، ،

(المنوفية ٢٠٢٥)

ج رتب الكسور التالية على خط الأعداد:



$\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{8}$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل



الاختبار الأول

مجاب عنه

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

١ اختتر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٨ ، ٤ ، ٦ ، ٢٤]

١ = ٦ ÷ ٢٤

[٣٥ ، ٣ ، ١٣ ، ٤٠]

٢ = ٨ × ٥

[٥ ، ٨ ، ٤ ، ٢]

٣ $\frac{4}{\quad} = \frac{1}{2}$

[$\frac{9}{50}$ ، $\frac{9}{40}$ ، $\frac{9}{24}$ ، $\frac{9}{32}$]

٤ = $\frac{3}{8}$

[٣٠ ، ٢٠ ، ٤ ، ٥]

٥ ٤ = ٥ ÷

[$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{4}$]

٦ النقطة على خط الأعداد تمثل

[٣٠ ، ٢٥ ، ١٠ ، ٢٠]

٧ مربع طول ضلعه ٥ سم، فإن مساحته = سم مربع.

٨ مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٣ سم، فإن مساحته = سم مربع.

[٢ ، ٨ ، ١٦ ، ١٥]

٩ مربع مساحته ٣٦ سم مربع، فإن طول ضلعه = سم.

[١٢ ، ٣ ، ٩ ، ٦]

٢ أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ اشترى (خالد) ٥ كراسيات سعر الكراسية الواحدة ٢٠ جنيهاً . فما ثمن الكراسيات ؟

٢ قسم مزارع ٤٢ برتقالة على ٧ سلال بالتساوى . كم عدد البرتقال في كل سلة ؟

٢١		
٧	٧	٧

٣ اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن النموذج الشريطي المقابل :

ثم أوجد الناتج ÷ =

٣٠ سم

٢٠ سم

٤ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل :

٥ ذاكرت (منار) لمدة ١٤ ساعة ، فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم الواحد ،

فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها ؟

٦ برواز على شكل مربع طول ضلعه ٧ سم ، أوجد محيطه ومساحته .

٧ تم توزيع ٨١ كرة من كرات التنس في صناديق بالتساوي بحيث يسع كل صندوق ٩ كرات . احسب عدد الصناديق .

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٣٦ ، ٤ ، ٣ ، ٩]

١ = ٤ ÷ ٣٦

[٧٦ ، ٦٧ ، ٤٢ ، ١٣]

٢ = ٧ × ٦

[٥٠ ، ٥٥ ، ١٥ ، ٤٥]

٣ ١١ = ٥ ÷

[$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4}$]

٤ = $\frac{4}{8}$

[٥ ، ٢٠ ، ٨ ، ١٠]

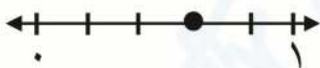
٥ العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{\dots}{20} = \frac{2}{5}$

٦ مربع طول ضلعه ٧ سم ، فإن مساحته = سم مربع .

[٢٧ ، ٢٨ ، ٤٩ ، ١٤]

٧ مستطيل مساحته ٢٠ سم مربع ، وطوله ٥ سم ، فإن عرضه = سم .

[٥ ، ٥٠ ، ٤ ، ٢٥]



٨ النقطة على خط الأعداد تمثل

[$\frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$]

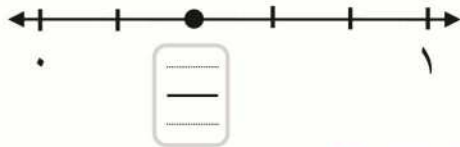
٩ مربع مساحته ٦٤ سم مربع ، فإن محيطه = سم .

[٢٠ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٨]

٢ أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ احسب محيط مستطيل طوله ١٠ سم ، ومساحته ٣٠ سم مربع .

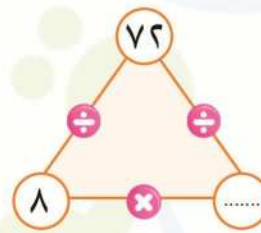
- ٢ محل به ٩ أحواض من السمك يحتوى كل حوض على ٦ سمكات ،
فما إجمالى عدد السمك فى المحل ؟



- ٣ اكتب ما تمثله النقطة على خط الأعداد

- ٤ أوجد العامل المجهول فى (مثلث الحقائق الرياضية) الآتى :

.....	=		×	
.....	=		×	
.....	=		÷	
.....	=		÷	



١٢			
٣	٣	٣	٣

- ٥ اكتب مسألة القسمة التى تعبر عن النموذج الشريطى المقابل :

ثم أوجد الناتج ÷ =

- ٦ غرفة مربعة الشكل مساحتها ١٦ مترمربع . احسب طول الضلع والمحيط .

- ٧ أوجد الناتج ، ثم عبّر عن مسألة القسمة بمسألة كلامية لما يأتى : ٤٢ ÷ ٧ =

$$\frac{\text{.....}}{٣٠} = \frac{\text{.....}}{٥}$$

مجاب عنه

الاختبار الثالث

- ١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٦ ، ٢٠ ، ١ ، ٥]

[١٢ ، ٨ ، ١٠ ، ٥]

[$\frac{٦}{١٥}$ ، $\frac{٦}{١٦}$ ، $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٩}{١٥}$]

[٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨]

[٧٠ ، ٦٣ ، ٥٦ ، ١٦]

١ = $\frac{٩}{٩}$

٢ $\frac{٥}{\text{.....}}$ = $\frac{١}{٢}$

٣ = $\frac{٣}{٤}$

٤ = ٨ ÷ ٤٨

٥ = ٩ × ٧

.....			
٩	٩	٩	٩

٦ العدد المجهول في النموذج الشريطي المقابل هو

[١٨ ، ٣٦ ، ٤ ، ٢٧]

٧ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ عن طريق تقسيم خط الأعداد إلى أربع أجزاء هو

[$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{4}$]

٨ مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٣ سم، فإن محيطه =

[١٦ سم مربع ، ١٦ سم ، ١٥ سم مربع ، ١٥ سم]

٩ مربع محيطه ٤٨ سم، فإن طول ضلعه = سم.

٢ أجب عما يأتي: (٧ مفردات، كل مفردة ٣ درجات) [١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣]

١ أكمل النمط: $\frac{24}{15} = \frac{6}{5} = \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

٢ سجادة مستطيلة الشكل طولها ٧ أمتار وعرضها ٣ أمتار. أوجد محيطها ومساحتها.

٣ قامت (أمينة) بتوزيع ٧٢ كتاب على ٩ أرفف. احسب عدد الكتب على كل رف.

٤ مربع مساحته ٢٥ سم مربع، أوجد طول ضلعه ومحيطه.

٥ يوجد ٥٤ علبة عصير في محل تم توزيعها على ٦ عائلات بالتساوي، احسب نصيب كل عائلة. باستخدام طريقتين مختلفتين.

٦ قام (فادي) بتوزيع ٧٢ جزرة على عدد من الأرناب بالتساوي، فإذا كان نصيب كل أرناب هو ٨ جزرات. فما عدد الأرناب؟

٧ ٦ مجموعات متساوية من الكتب، كل مجموعة بها ٧ كتب. فما إجمالي عدد الكتب؟

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

مجاب عنه

الاختبار الرابع

١) اختر الإجابة الصحيحة: (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٢١ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٦]

١ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

[٣ ، ٦ ، ١٤ ، ٢٨]

٢ = ٧ ÷ ٢١

[٧ ، ٥ ، ٦ ، ٣٠]

٣ ٣٦ = × ٦

[غير ذلك ، = ، > ، <]

٤ ٤ × ٥ ٨ × ٣

[٥٤ ، ٤٥ ، ١٠ ، ٢٠]

٥ ٤ = ٥ ÷

[٣٠ ، ١٨ ، ١٢ ، ٩]

٦ مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن محيطه = سم .

٧ مستطيل طوله ٤ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن محيطه = سم .

[١٩ ، ١٢ ، ٨ ، ١٦]

٨ مربع مساحته ٤ سم مربع ، فإن طول ضلعه = سم .

[٢ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٦]

٩ الكسر الذى يمثل النقطة على خط الأعداد هو

[$\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$]

٢) أجب عما يأتى: (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ اكتب العدد الناقص : $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$

٢ أوجد ناتج : ٦٤ ÷ ٨ =

٣ اكتب مسألة القسمة التى تعبر عن مسألة الضرب ٥ × ١٠ = ٥٠

٤ يشرب (أمير) ١٤ كوب لبن فى الأسبوع . فكم كوبًا يشربه فى اليوم الواحد ؟

٥ أنا عدد لى ١ فى الآحاد ورقم العشرات ضعف رقم الآحاد وأحد عوامل ضربى ٣ ، فمن أنا ؟

٦ يوجد ٤ أقفاص عصافير فى كل قفص ٦ عصافير ، فكم عدد العصافير ؟

٧ قطعة أرض على شكل مستطيل طولها ٧ سم وعرضها ٥ سم . فما مساحتها ؟

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

الاختبار الخامس

مجاب عنه

١) اختر الإجابة الصحيحة: (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٥ ، ٨ ، ١٠ ، ١٤]

١ $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$

[١٠ ، ٤٠ ، ٩ ، ٣٢]

٢ $\dots\dots\dots = 4 \div 36$

[٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤]

٣ $54 = \dots\dots \times 9$

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك]

٤ $4 \times 9 \dots\dots 9 \times 4$

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك]

٥ $2 \times 6 \dots\dots 9 \div 90$

٦ عدد لديه ٥ في الآحاد وعوامل ضربه هي ٣، ٥، فما هو؟ [٣٥ ، ٥ ، ١٥ ، ٢٥]

٧ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ عن طريق تقسيم خط الأعداد إلى ثمن أجزاء هو $\dots\dots\dots$

[$\frac{6}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{8}$]

٨ طول السور حول الحديقة يعبر عنه بـ $\dots\dots\dots$

[المساحة ، المحيط ، الوزن ، غير ذلك]

٩ عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل هي $\dots\dots\dots$

[المساحة ، المحيط ، الوزن ، غير ذلك]

٢) أجب عما يأتي: (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

٨ سم
المساحة = ٤٨ سم مربع

١ أوجد طول الضلع المجهول ، ثم أوجد المحيط.

٢ اكتب مسألة كلامية تعبر عن $25 \div 5$ وأوجد الناتج.

٣ مربع محيطه ٤٤ سم . أوجد طول ضلعه .

٤ يوجد ٨ سيارات ويوجد في كل سيارة ٤ إطارات . فكم عدد الإطارات ؟

٥ اشترى (مالك) ٥ أكياس من التفاح ، في كل كيس ٧ تفاحات . كم تفاحه لديه ؟

٦ غرفه مربعة الشكل مساحتها ٩ متر مربع . احسب طول الضلع والمحيط.

٧ برواز على شكل مستطيل مساحته ١٢ متر مربع ، وطول ٤ متر . يراد عمل إطار حوله .

أوجد طول الإطار.

إجابة الاختبار الأول

- ١ ٤ ٢ ٤٠ ٣ ٨ ٤ $\frac{9}{24}$ ٥ ٢٠

٢ ٦ $\frac{2}{4}$ ٧ ٢٥ ٨ ١٥ ٩ ٦

٢ ١ ١٠٠ جنيهاً. ٢ ٦ برتقالات ٣ ٣ $7 = 3 \div 21$ ٤ المحيط = ١٠٠ سم، المساحة = ٦٠٠ سم مربع

٥ ٧ أيام ٦ المحيط = ٢٨ سم، المساحة = ٤٩ سم مربع .

٧ ٩ صناديق

إجابة الاختبار الثاني

- ٨ ٥

١/٢ ٤

٣٢ ٩

٥٥ ٣

٣/٥ ٨

٥٤ سمكة ٢

٤

٤٢ ٢

٤ ٧

٩ ١

٤٩ ٦

٢٦ سم ١

٢/٥ ٣

٣ = ٤ ÷ ١٢ ٥

٦ طول الضلع = ٤ متر، المحيط = ١٦ متر.

٦ (وزعت معلمة ٤٢ قلماً على ٧ تلاميذ بالتساوي، فما نصيب كل تلميذ من الأقلام ؟)

٧٢ = ٩ × ٨

٧٢ = ٨ × ٩

٩ = ٨ ÷ ٧٢

٨ = ٩ ÷ ٧٢

←



إجابة الاختبار الثالث

- ٦٣ ٥

٦ ٤

١٢ ٩

$\frac{7}{8}$ ٣

١٦ سم ٨

١٠ ٢

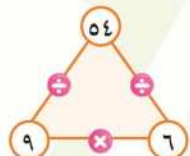
$\frac{2}{4}$ ٧

$\frac{24}{40} = \frac{9}{15} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

٤ طول الضلع = ٥ سم، المحيط = ٢٠ سم.

٣ ٨ كتب

باستخدام مثلث الحقائق



٢ المحيط = ٢٠ متر، المساحة = ٢١ متر مربع.

٥ باستخدام النموذج الشريطي

٥٤					
٩	٩	٩	٩	٩	٩

نصيب كل عائلة يساوي $54 \div 6 = 9$ علب عصير

١ ١ ١

٣٦ ٦

١ ٢

٦ ٩ أرناب

٧ ٤٢ كتاب

إجابة الاختبار الرابع

- ٢٠ ٥ < ٤ ٦ ٣ ٣ ٢ ٢٧ ١ ١
- $\frac{4}{5}$ ٩ ٢ ٨ ١٢ ٧ ١٢ ٦
- $٥ = ١٠ \div ٥$ أو $١٠ = ٥ \div ٥$ ٣ ٨ ٢ ٣، ٨ ١ ٢
- ٢٥ سم مربع ٧ ٢٤ عصفور ٦ ٢١ ٥ ٢ كوب ٤

إجابة الاختبار الخامس

- ١ (١) ٨ ١ ٢ ٩ ٣ ٦ ٤ = ٥ >
- ٢ (٢) ١٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٣ ٦ ٤ = ٥ >
- ٣ ١١ سم ٤ ٣٢ إطار ٥ ٣٥ تفاحة ٧ ١٤ متر.
- ٤ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٥ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٦ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٧ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٨ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٩ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٠ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١١ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٢ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٣ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٤ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٥ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٦ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٧ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٨ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ١٩ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.
- ٢٠ ١٢ متر، المحيط = ٣ ١٤ متر.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر ابريل





ذاكر معنا

النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) الكسر $\frac{٤}{٨}$ يكافئ

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٥}$ (د) $\frac{١}{٨}$

(٢) $\frac{٣}{٤} = \frac{.....}{٢٠}$

(أ) ١٢ (ب) ٢٤ (ج) ١٥ (د) ٩

(٣) $٨ \div ٣ =$ $١٢ \div ٣ =$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(٤) إذا كان: $٧ \times ٥ = ٣٥$ ، فإن $٧ = ٥ \div$

(أ) ٣٥ (ب) ٢٠ (ج) ٣٥ (د) ٥٠

(٥) $٢٤ = ٤ \times$

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

(٦) طول ضلع المربع = المحيط $\div$

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

(٧) حديقة مستطيلة الشكل مساحتها ٤٥ مترًا مربعًا، وعرضها ٥ أمتار، فإن طولها = أمتار.

(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ٣٠ (د) ٤٨



(٨) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

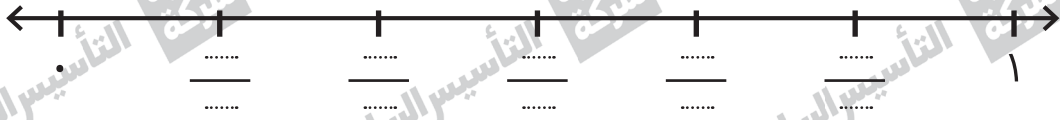
(أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{٣}{٤}$

(٩) نصف $\frac{.....}{١٦}$

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١٠

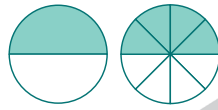
(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) قسّم خط الأعداد التالي إلى أسداس، ثم أجب:



ما عدد الأسداس التي تكافئ $\frac{1}{6}$ ؟

(٢) لاحظ الأجزاء المظللة في النماذج التالية، ثم أكمل بكتابة الكسر المكافئ:



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{8}$$

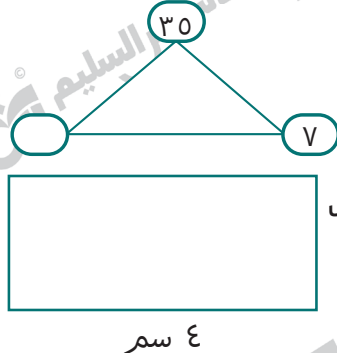
(٣) حصل وليد ونجلاء على قطعتين متساويتين من الحلوى من والدتهما. أكل وليد $\frac{2}{3}$ من قطعه، وأكلت نجلاء $\frac{4}{6}$ من قطعتها، فمن أكل كمية أكبر من الحلوى؟

(٤) يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوي على ٦ أصدقاء.

ما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق؟

عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق =

(٥) أوجد العدد المجهول في مجموعة عائلة الحقائق التالية، ثم أكمل:



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

(٦) أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

$$\dots = \text{المحيط}$$

$$\dots = \text{المساحة}$$

(٧) تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي. طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار، فما مساحة الحائط التي يجب عليها أن تلوّن بها بلون واحد؟



ذاكر معنا

النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) $\frac{\dots}{6} = \frac{1}{2}$

(د) ٩

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٣

(٢) $\frac{18}{\dots} = \frac{6}{9}$

(د) ٩

(ج) ٢٧

(ب) ١٨

(أ) ٣

(٣) مع خالد ١٥ برتقالة، وزّعها بالتساوي على ٣ أطباق، فإن: عدد البرتقالات بكل طبق = برتقالات.

(د) ٨

(ج) ٣

(ب) ٥

(أ) ٤

(٤) إذا كان: $٩ \times ٥ = ٤٥$ ، فإن: $٤٥ \div ٥ = \dots$

(د) ٩

(ج) ٧

(ب) ٥

(أ) ٤

(٥) $٤٨ = \dots \times ٦$

(د) ١٢

(ج) ٨

(ب) ٥

(أ) ٣



(٦) محيط الشكل المقابل = سم.

(د) ١٥

(ج) ١٢

(ب) ٩

(أ) ٦

(٧) مستطيل مساحته ٥٦ سم مربعًا، وطوله ٧ سم، فإن عرضه =

(د) ٨ سم

(ب) ٨ سم

(ج) ٣٥ سم

(أ) ١٢ سم

(٨) مربع طول ضلعه ٥ سم، فإن مساحته = سم مربعًا.

(د) ٣٠

(ج) ٢٥

(ب) ٢٠

(أ) ١٦

(٩) مساحة الجزء المظلل في الشكل التالي = سم مربعة.



(ب) ١٢

(أ) ٢٤

(د) ٦

(ج) ١٠

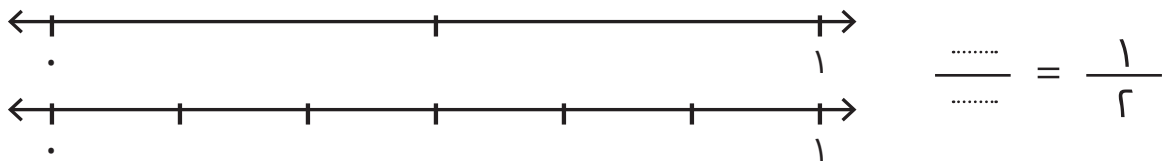


(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في الكسور المتكافئة التالية

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{1}{3}$$

(٢) استخدم خطي الأعداد التاليين لتحديد الكسر المكافئ للكسر المعطى.

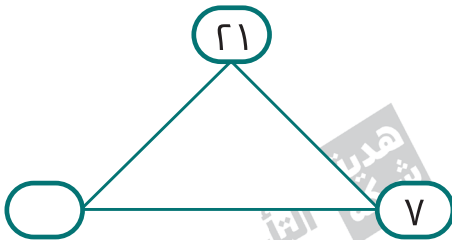


(٣) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوي.

ما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب؟

عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب =

(٤) أوجد العدد المجهول في مجموعة عائلة الحقائق التالية، ثم أكمل:



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

(٥) أكمل ما يلي:

$$\dots = 12 \times 0 \quad (\text{ج})$$

$$\dots = 4 \times 4 \quad (\text{ب})$$

$$\dots = 8 \times 10 \quad (\text{أ})$$

(٦) مضلع خماسي منتظم محيطه ٣٠ سم. أوجد طول ضلعه.

.....

(٧) مربع مساحته ٤٩ سم مربعًا. احسب محيطه.

.....

.....



ذاكر معنا

النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو
 (أ) $\frac{0}{10}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{2}{2}$ (د) $\frac{4}{12}$
- (٢) = $\frac{4}{6}$
 (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{0}$
- (٣) = $6 \div 6$
 (أ) ٣٢ (ب) ١٢ (ج) ٦ (د) ١
- (٤) إذا كان: $8 \times 2 = 16$ ، فإن: $16 \div 2 =$
 (أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ٤
- (٥) $7 = 2 \div$
 (أ) ٢١ (ب) ٤١ (ج) ٢٨ (د) ١٤
- (٦) مساحة المربع = طول الضلع $\times$
 (أ) ٢ (ب) طول الضلع (ج) ٣ (د) ٤
- (٧) مستطيل مساحته ٣٢ سم مربعًا، وطوله ٨ سم، فإن عرضه = سم.
 (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦
- (٨) $\frac{56}{72} = \frac{7}{.....}$
 (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ٧ (د) ٥
- (٩) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو
 (أ) $\frac{0}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{6}$ (د) ١



(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) لاحظ النماذج التالية، ثم اكتب كسرين متكافئين:



(٢) أكمل بكتابة كسرين متكافئين للكسر المُعطى:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3}$$

(٣) وضع ضياء ٤٠ كرة من كرات البلي في صفوف يتكون كل منها من ٥ بليات.

ما عدد الصفوف التي كوَّنها؟

عدد الصفوف التي كوَّنها =

(٤) من أنا؟

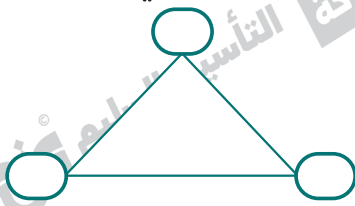
لدي صفر في خانة الآحاد، أحد عوامل ضربتي هو العدد ٤، أساوي ضعف العدد ١٠،

فمن أنا؟

(٥) لدى حارس الحديقة ٨١ سمكة، يحصل كل تمساح في حديقة الحيوانات على

٩ أسماك، فإذا كان الحارس يُطعم كل التماسيح، فما عدد التماسيح في الحديقة

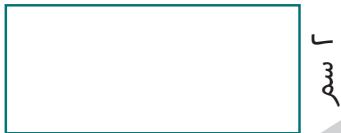
مستخدمًا مثلث عائلة الحقائق المقابل؟



عدد التماسيح في الحديقة =

(٦) احسب نصف مساحة المستطيل المقابل.

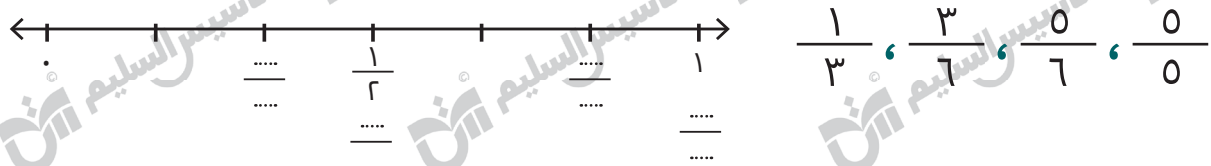
٨ سم



نصف طول المستطيل =

نصف مساحة المستطيل =

(٧) ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد المقابل:





ذاكر معنا

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) $\frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

(٢) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو

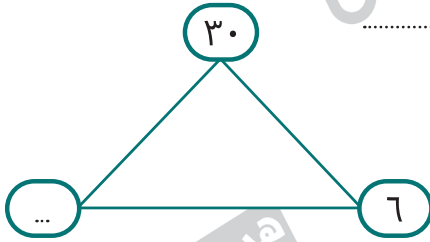
- (أ) $\frac{12}{15}$ (ب) $\frac{12}{17}$ (ج) $\frac{9}{12}$ (د) $\frac{3}{12}$

(٣) مع هاء ٢٠ قطعة حلوى تريد تقسيمها بالتساوي على ٤ أطباق،

هذا الموقف يتطلب عملية

- (أ) ضرب (ب) قسمة (ج) جمع (د) طرح

(٤) من الشكل المقابل: العدد الناقص هو



- (أ) ٥ (ب) ٦

- (ج) ١١ (د) ٣٠

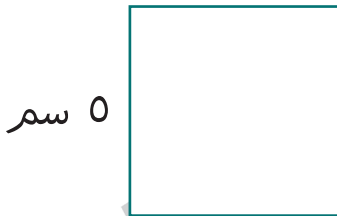
(٥) $7 + 7 + 7$ 3×7

- (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(٦) $56 \div 6 =$

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١١

(٧) محيط المربع المقابل = سم.



- (أ) ٤ (ب) ١٦

- (ج) ٢٠ (د) ٢٤

(٨) مستطيل طوله ٤ سم، وعرضه ٣ سم، فإن نصف مساحته = سم مربعة.

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٤

(٩) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢ هي

- (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠



(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) لاحظ النماذج التالية، ثم اكتب كسرين متكافئين:



(٢) أكمل النمط التالي: $\frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \frac{2}{\dots} = \frac{1}{0}$

(٣) ذاكرت أمنية لمدة 14 ساعة، فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم، فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها؟

عدد الأيام التي ذاكرت فيها = أيام.

(٤) اكتب مجموعة عائلة حقائق الأعداد التالية: ٢٨ ، ٧ ، ٤

(٥) مستطيل مساحته ٢٠ مترًا مربعًا، وعرضه متران، احسب محيطه.

(٦) اشترت هدى ٧ أقلام من نفس النوع، ودفعت ٥٦ جنيهًا. ما ثمن القلم الواحد؟

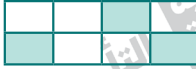
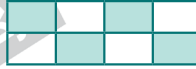
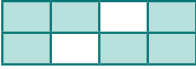
(٧) تنشئ ضحى حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار، وعرضها ٦ أمتار، وتريد زراعة الفاكهة في $\frac{1}{2}$ الحديقة، فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة؟



ذاكر معنا

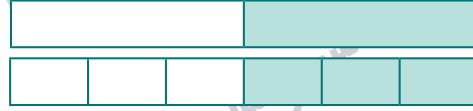
النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو
 (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{2}{4}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{2}{6}$
- (٢) $\frac{10}{18} = \frac{\dots}{9}$
 (أ) ٤ (ب) ٢٠ (ج) ٥ (د) ٣
- (٣) خبزت هدى ٤٠ قطعة بسكويت، ووزعتها على ٤ من أصدقائها، فإن: نصيب كل صديقة يساوي قطع من البسكويت.
 (أ) ١٠ (ب) ٥ (ج) ٥٠ (د) ١٦٠
- (٤) إذا كان: $٣٢ = ٨ \times ٤$ ، فإن: $٣٢ \div ٤ = \dots$
 (أ) ٩٠ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٥
- (٥) ١٠×٤ ٥×٨
 (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك
- (٦) سجادة مستطيلة الشكل مساحتها ٤٨ مترًا مربعًا، وعرضها ٤ أمتار، فإن طولها = مترًا.
 (أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ١٠ (د) ١٢
- (٧) سداسي منتظم محيطه ٣٦ سم، فإن طول ضلعه = سم.
 (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣
- (٨) الشكل المظلل نصفه هو
 (أ)  (ب)  (ج)  (د) 
- (٩) $\dots = ٥ \times ٨$
 (أ) ٥٦ (ب) ٤٠ (ج) ٣٥ (د) ١٣

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) لَوْن لتمثيل الكسر المكافئ، ثم أكمل بكتابة الكسرين المتكافئين:



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

(٢) أكمل بكتابة الأعداد الناقصة لتكوين كسور متكافئة:

$$\frac{3}{\dots} = \frac{21}{49}$$

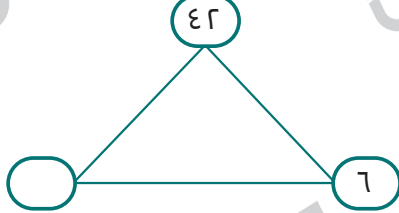
$$\frac{12}{24} = \frac{6}{\dots}$$

(٣) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً. تتسع الأرجوحة الواحدة لـ ٤ أشخاص.

ما عدد الأراجيح المطلوبة كي يتأرجح الفصل بأكمله؟

عدد الأراجيح المطلوبة كي يتأرجح الفصل بأكمله =

(٤) من مثلث عائلة الحقائق التالي، أوجد العدد المجهول، ثم أكمل:



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

(٥) ذهب آدم وأصدقاؤه إلى قاعة المحاضرات للاستماع إلى محاضرة لحارس

الحديقة عن الطاووس. تَسَع القاعة ٤٨ شخصاً. إذا كان هناك ٦ صفوف،

فما عدد الكراسي في كل صف؟

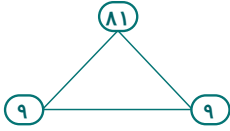
(٦) شبك مستطيل طوله ٤م، وعرضه ٢م. احسب محيطه ومساحته.

(٧) رتّب الكسور التالية على خط الأعداد المقابل:



(٣) $0 \div 40 = 8$ صفوف.

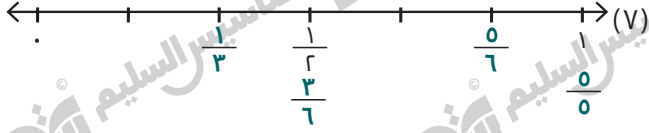
(٤) ٢٠



(٥) $9 \div 81 = 9$ تماسيح.

(٦) نصف طول المستطيل $8 = 2 \div 4$ سم.

نصف مساحة المستطيل $8 = 2 \times 4$ سم مربع.



النموذج الرابع

المجموعة الأولى:

(١) ٨ (٢) $\frac{9}{12}$ (٣) قسمة (٤) ٥ (٥) ٠ (٦) ٩ (٧) $\frac{12}{20}$ (٨) ٦ (٩) ٣٠ (١٠) ٠

المجموعة الثانية:

$$(1) \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$(2) \frac{4}{20} = \frac{3}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$(3) 7 = 2 \div 14$$

$$(4) 28 = 7 \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$4 = 7 \div 28$$

$$7 = 4 \div 28$$

(٥) طول المستطيل $10 = 2 \div 20$ أمتار.

محيط المستطيل $24 = 2 \times (2 + 10)$ مترًا.

(٦) ثمن القلم الواحد $8 = 7 \div 56$ جنيهات.

(٧) نصف طول الحديقة $4 = 2 \div 8$ أمتار.

مساحة نصف الحديقة $24 = 6 \times 4$ مترًا مربعًا.

النموذج الخامس

المجموعة الأولى:

(١) $\frac{7}{1}$ (٢) ٥ (٣) ١٠ (٤) ٨ (٥) ٠ (٦) ١٢ (٧) ٦ (٨) ٤٠ (٩) ٤٠



المجموعة الثانية:

$$(1) \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$(2) \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$(3) 7 = 4 \div 28$$
 أراجع.

$$42 = 6 \times 7$$

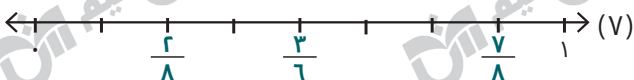
$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

(٥) عدد الكراسي في كل صف $8 = 6 \div 48$ كراسي.

(٦) محيط الشباك $12 = 2 \times (2 + 4)$ مترًا.

مساحة الشباك $8 = 2 \times 4$ أمتار مربعة.



النموذج الأول

المجموعة الأولى:

(١) $\frac{1}{4}$ (٢) ١٥ (٣) ٣٥ (٤) ٦ (٥) ٨ (٦) $\frac{1}{2}$ (٧) ٩ (٨) ٨ (٩) ٨

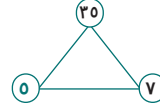
المجموعة الثانية:

(١) ٣ أسداس $(\frac{3}{4})$.

$$(2) \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

(٣) الكميّتان متساويتان، لأن: $\frac{4}{1} = \frac{2}{3}$

(٤) $6 = 6 \div 36$ لعب.



$$35 = 7 \times 5 \quad 35 = 5 \times 7$$

$$7 = 0 \div 35 \quad 0 = 7 \div 35$$

(٦) المحيط $12 = 2 \times (2 + 4)$ سم.

المساحة $8 = 2 \times 4$ سم مربعة.

(٧) نصف عرض الحائط $2 = 2 \div 4$ م.

مساحة الحائط التي يجب عليها أن تكون بلون واحد

$$16 = 2 \times 8$$

النموذج الثاني

المجموعة الأولى:

(١) ٣ (٢) ٢٧ (٣) ٥ (٤) ٩ (٥) ٨ (٦) ١٢ (٧) ٨ سم (٨) ٢٥ (٩) ٦

المجموعة الثانية:

$$(1) \frac{3}{9} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$(2) \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

(٣) $7 = 4 \div 28$ أقلام.

$$21 = 7 \times 3 \quad 21 = 3 \times 7$$

$$7 = 3 \div 21 \quad 3 = 7 \div 21$$

(٥) (أ) ٨٠ (ب) ١٦ (ج) ٠

(٦) طول ضلع المضلع الخماسي المنتظم $6 = \frac{30}{5}$ سم.

(٧) طول ضلع المربع 7 سم.

محيط المربع $28 = 4 \times 7$ سم.

النموذج الثالث

المجموعة الأولى:

(١) $\frac{0}{10}$ (٢) $\frac{7}{3}$ (٣) ١ (٤) ٨ (٥) ١٤ (٦) ٩ (٧) ٤ (٨) ٩ (٩) $\frac{1}{2}$

المجموعة الثانية:

$$(1) \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(٢) $\frac{7}{18} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ (توجد إجابات أخرى).



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

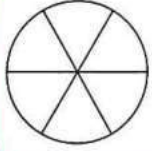
المراجعة رقم (5)

اختبار شهر ابريل



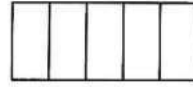
تدريبات على الدروس (٦-٨)

١ حل المسائل التالية: (استخدم النموذج أو خط الأعداد لتوضيح الإجابة)



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$$

ب



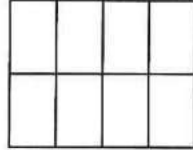
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

أ



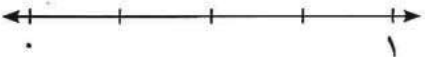
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

د



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8}$$

ج



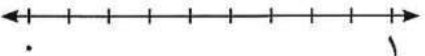
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

و



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

هـ



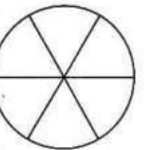
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$$

ح



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

ز



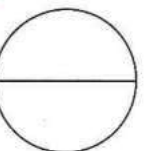
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$$

ك



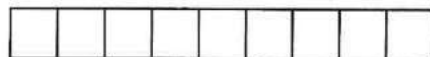
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

ي



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} - 1$$

م



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$

ل

س

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

ن

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

ف

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

ع

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{2}{7}$$

٢ أوجد الناتج:

ج

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

ب

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

أ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

و

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

هـ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

د

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{6}{9}$$

ط

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{6} - \frac{3}{6}$$

ح

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{4}{7}$$

ز

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} - \frac{2}{5}$$

ل

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{9} - \frac{7}{9}$$

ك

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{5}{7}$$

ي

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{4}{6}$$

٣ أكمل ما يأتي:

ج

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{\dots}{\dots}$$

ب

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{8} + \frac{\dots}{\dots}$$

أ

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{\dots}{\dots}$$

و

$$\frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{8}$$

هـ

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{5}$$

د

$$\frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{9}$$

ط

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{3}{4}$$

ح

$$\frac{3}{6} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{5}{6}$$

ز

$$\frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{6}{8}$$

ل

$$\frac{4}{7} = \frac{3}{7} - \frac{\dots}{\dots}$$

ك

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} - \frac{\dots}{\dots}$$

ي

$$\frac{2}{7} = \frac{2}{7} - \frac{\dots}{\dots}$$

٤ حل المسائل الكلامية التالية. ويمكنك توضيح أفكارك بالكلمات والأعداد والصور:

أ استخدمت مها وناجي خبز الكعك بنفس الحجم، أعطت مها $\frac{3}{4}$ من كعكاتها إلى فصلها، وناجي قدم $\frac{1}{2}$ من كعكاته إلى فصله. فصل مها أم فصل ناجي حصل على كعك أكثر؟

ب كانت زجاجة العصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{6}$ ، شربت فريدة $\frac{3}{6}$ من العصير. فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقي من العصير في الزجاجة؟

ج بالأمس جرى مروان مسافة $\frac{2}{8}$ من الكيلومترات، ثم توقف ليشرب بعض الماء، بعد انتهائه من الشرب جرى مرة أخرى $\frac{2}{8}$ من الكيلومترات. ما الكسر الذي يمثل إجمالي الكيلومترات التي قام بجريها مروان؟

د يبعد منزل وجدي مسافة $\frac{2}{3}$ كيلومتر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{1}{3}$ كيلومتر من المدرسة. فمن يعيش أقرب إلى المدرسة؟

تقييم تراكمي

حتى الدرس الأول - الفصل العاشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$
 ($\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{8}$ أو $\frac{5}{10}$ أو $\frac{6}{9}$)

ب) مربع طول ضلعه ٣ سم، فإن محيطه = سم
 (٦ أو ٩ أو ٧ أو ١٢)

ج) $١٢ \times ٧ = \dots\dots\dots$
 ($(٢ \times ١٠) \times ٧$ أو $٢ + ١٠ \times ٧$ أو $٦ + ٦ \times ٧$ أو $٤ \times ٣ \times ٧$)

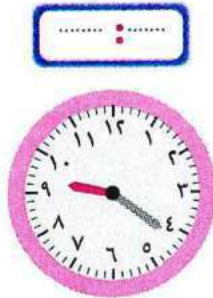
د) $\frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \dots\dots\dots$
 ($\frac{5}{12}$ أو $\frac{6}{12}$ أو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{5}{6}$)

هـ) ثلاثة أخماس =
 ($\frac{3}{8}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{5}{3}$)

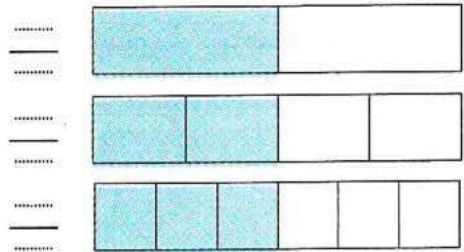
ثانياً: أجب عما يأتي:

أ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً: $\frac{4}{7}$ ، ١ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{4}{5}$

ج) اكتب الوقت:

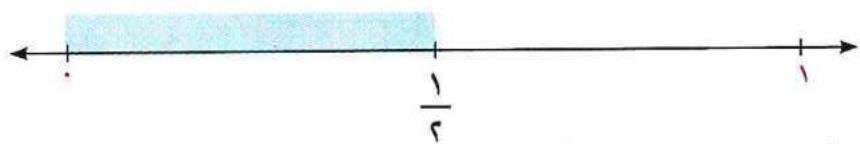


ب) أكمل:



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

د) خط الأعداد التالي مقسم نصفين. قسم نفس الجزء من خط الأعداد إلى ثمانية أجزاء متساوية.



ما عدد الأثمان التي تكافئ النصف؟

تقييم تراكمي

حتى الدرس الثاني - الفصل العاشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

($\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{8}$ أو $\frac{1}{16}$)

أ) أربعة أثمان =

(٤ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٦)

ب) $\frac{8}{\dots} = \frac{2}{4}$

($5 \times 4 \times 9$ أو $(5 + 4) \times 3$ أو $(5 \times 3) + (10 \times 2)$ أو $4 \times 3 \times 2$)

ج) = ١٥ + ١٢

(٩ أو ٨ أو ٧ أو ٦)

د) ٦ = ÷ ٤٢

(١٢ أو ١٦ أو ١٥ أو ٨)

هـ) مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم، فإن محيطه = سم

ثانياً: أجب عما يأتي:

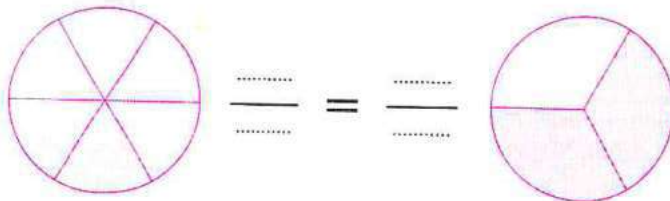
أ) استخدم خطي الأعداد التاليين واكتب الكسر المكافئ:



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



ب) استخدم النماذج التالية واكتب الكسر المكافئ:



ج) اشترى محمد قطعة شيكولاتة مكونة من ٨ أجزاء متساوية، وأكل ٤ أجزاء منها أثناء الاستراة.

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها محمد.

تقييم تراكمي

حتى الدرس الخامس - الفصل العاشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) مربع محيطه ٢٠ سم، فإن طول ضلعه = سم (٨٠ أو ٤٠ أو ١٠ أو ٥)

ب) $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots}$ ($\frac{2}{10}$ أو $\frac{4}{10}$ أو $\frac{8}{5}$ أو $\frac{8}{10}$)

ج) خمسة أعشار = ثلاثة (أخماس أو أسداس أو أثمان أو أتساع)

د) $\frac{8}{9} \square \frac{8}{7}$ ($>$ أو $=$ أو $<$)

هـ) $3 \times (5 \times 4) = \dots$ ($(5+4) \times 3$ أو $5 \times (4 \times 3)$ أو $(4 \times 3) + (5 \times 3)$ أو $3 + 5$)

ثانياً: أجب عما يأتي:

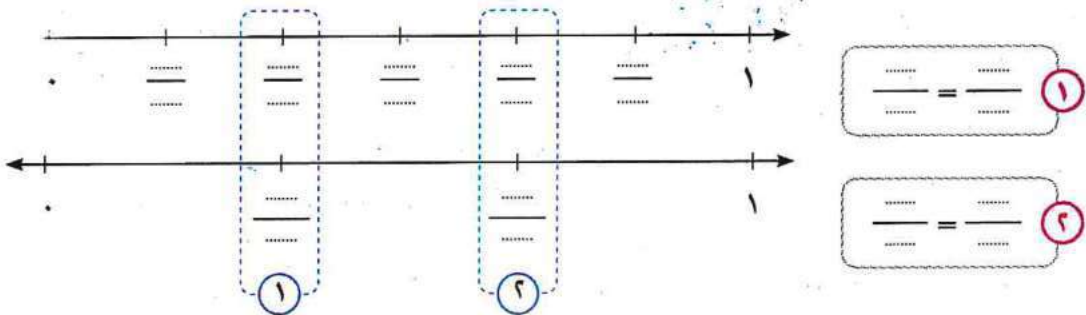
أ) أكمل نمط الكسور التالي (وصف النمط):

وصف النمط:

البسط: يزيد بمقدار (.....)، المقام: يزيد بمقدار (.....)

$$\frac{\dots}{12} = \frac{6}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{3}$$

ب) اكتب الكسور على خط الأعداد، ثم اكتب الكسور المتكافئة:



ج) شربت سماح $\frac{1}{3}$ لتر من الماء، وشربت هند نفس الكمية من الماء قياساً بالأتساع.

ما الكسر الذي يعبر عن الكمية التي شربتها هند؟

تقييم تراكمي

حتى الدرس الثامن - الفصل العاشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧ أو ٨ أو ٢ أو ٤)

($\frac{1}{6}$ أو $\frac{6}{5}$ أو $\frac{5}{11}$ أو $\frac{5}{6}$)

($\frac{3}{5}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{3}{10}$)

($\frac{4}{5}$ أو $\frac{5}{2}$ أو $\frac{2}{10}$ أو $\frac{4}{10}$)

(10×12 أو 10×6 أو 20×6 أو 5×6)

أ $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$

ب خمسة أسداس =

ج $\frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \dots$

د خمسان =

هـ = $(5 \times 6) + (5 \times 6)$

ثانياً: أجب عما يأتي:

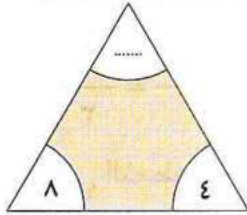
أ أكمل عائلة الحقائق:

..... = $\times$ ٢

..... = $\times$ ١

..... = $\div$ ٤

..... = $\div$ ٣



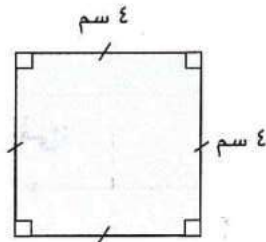
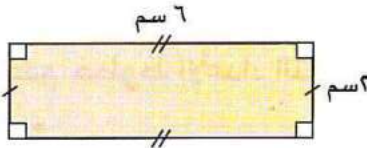
ب وضع ضياء ٤٠ كرة في ٥ صفوف. ما عدد الكرات في كل صف؟

.....
.....

مسألة القسمة: $\div$

خارج القسمة =

ج أوجد محيط كل من الأشكال التالية:



..... = محيط المستطيل

..... = محيط المربع

تقييم على الفصل ١٠

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{8}$ أو $\frac{5}{10}$ أو $\frac{6}{9}$

١ $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(أثلث أو أربع أو أسداس أو أتعاس)

٢ ثلثان = أربعة $\dots\dots\dots$

$\frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{5}{10}$

٣ $\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$

(١٨ أو ٦ أو ٣ أو ٩)

٤ إذا كان: $١٨ = ٦ \times ٣$ فإن: $١٨ \div ٣ = \dots\dots\dots$

(٦ أو ١٨ أو ٣٦ أو ٩)

٥ $\frac{1}{2} = \frac{6}{\dots\dots\dots}$

$\frac{1}{4}$ أو $\frac{4}{8}$ أو $\frac{3}{10}$ أو $\frac{6}{9}$

٦ $\dots\dots\dots = \frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$ أو $\frac{8}{12}$ أو $\frac{6}{9}$ أو $\frac{4}{6}$

٧ $\dots\dots\dots = \frac{6}{2}$

(٦ أو ١٨ أو ٣٦ أو ٩)

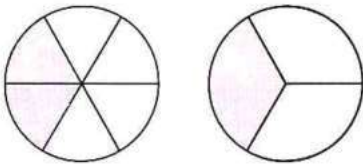
٨ $\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{3}$

(١ أو ٢ أو ٣ أو ١)

٩ في النمط: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$ ، البسط يزيد بمقدار: $\dots\dots\dots$

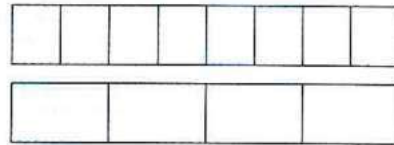
ثانياً: أجب عما يأتي:

١ استخدم النماذج التالية في إيجاد الكسر المكافئ:



$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{3}$

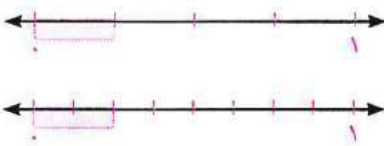
ب



$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4}$

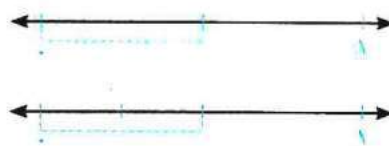
ا

٢ استخدم خطوط الأعداد التالية في إيجاد الكسر المكافئ:



$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{4}$

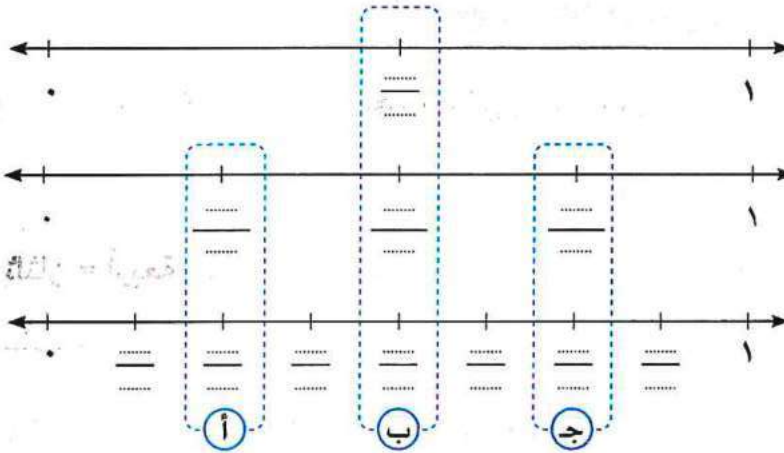
ب



$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{6}$

ا

٣ اكتب الكسور الموضحة على خطوط الأعداد التالية ثم اكتب الكسور المتكافئة:

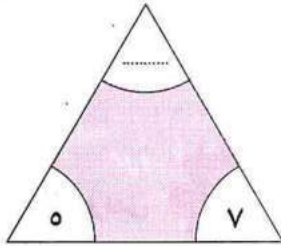


أ $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

ج $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

٤ أكمل عائلة الحقائق:



أ $\dots = \dots \times \dots$ ب $\dots = \dots \div \dots$

ج $\dots = \dots \times \dots$ د $\dots = \dots \div \dots$

٥ قسم أحمد ٢٨ جنيهًا على أبنائه، فأخذ كل واحد منهم ٧ جنيهات. فما عدد الأبناء؟

مسألة القسمة:	$\dots \div \dots = \dots$
خارج القسمة =	$\dots$

٦ اشترى حسام قطعة شيكولاتة مقسمة إلى ١٠ أجزاء متساوية، أكل $\frac{3}{10}$ منها.

• أكمل ما يأتي: ١ عدد الأجزاء التي أكلها حسام = جزء.

٢ الكسر الذي يمثل ما أكله حسام $\frac{\dots}{10}$

٧ أكمل نمط الكسور التالي (وصف النمط):

وصف النمط:

البسط: يزيد بمقدار (.....)، المقام: يزيد بمقدار (.....)

$\frac{\dots}{16} = \frac{9}{\dots} = \frac{\dots}{8} = \frac{3}{4}$

تقييم تراكمي

حتى الدرس الأول - الفصل الحادي عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤٤ أو ١٢ أو ٤ أو ٤٨)

١ إذا كان: $٤٨ = ١٢ \times ٤$ ، إذاً: $٤٨ \div ٤ = \dots$

(٥ أو ٣ أو ٤ أو ٥)

ب) المربع لديه أضلاع.

(٤ أو ٩ أو ١٦ أو ٢١)

ج) عدد له ٥ عوامل و مكون من رقمين، فإن العدد هو

((٥ + ١٠) × ٧ أو (٥ + ١٠) + ٧ أو (٥ × ١٠) × ٧)

د) = ١٥×٧

(< أو = أو >)

هـ) $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٢}{٦}$

ثانياً: أجب عما يأتي:

١ أوجد الناتج:

..... = $٥ \times ٤ \times ٢$ ٢

..... = ١٥×٦ ١

ب) استخدم الشكل المقابل، وأكمل:

..... = المحيط

..... = سم.

ج) أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

العدد: ٢٨ ١

..... × ١ = ٢٨

..... × ٢ = ٢٨

..... × ٤ = ٢٨

عوامل العدد ٢٨ هي:

.....

.....

العدد: ٣٠ ٢

..... × ١ = ٣٠

..... × ٢ = ٣٠

..... × ٣ = ٣٠

..... × ٥ = ٣٠

عوامل العدد ٣٠ هي:

.....

.....

تقييم تراكمي

حتى الدرس الأول - الفصل الحادي عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤٤ أو ١٢ أو ٤ أو ٤٨)

١ إذا كان: $٤٨ = ١٢ \times ٤$ ، إذاً: $٤٨ \div ٤ = \dots$

(٥ أو ٣ أو ٤ أو ٥)

ب) المربع لديه أضلاع.

(٤ أو ٩ أو ١٦ أو ٢١)

ج) عدد له ٥ عوامل و مكون من رقمين، فإن العدد هو

((٥ + ١٠) × ٧ أو (٥ + ١٠) + ٧ أو (٥ × ١٠) × ٧)

د) = ١٥×٧

(< أو = أو >)

هـ) $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٢}{٦}$

ثانياً: أجب عما يأتي:

١ أوجد الناتج:

..... = $٥ \times ٤ \times ٢$ ٢

..... = ١٥×٦ ١

ب) استخدم الشكل المقابل، وأكمل:

..... = المحيط

..... = سم.

ج) أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

العدد: ٢٨ ١

..... × ١ = ٢٨

..... × ٢ = ٢٨

..... × ٤ = ٢٨

عوامل العدد ٢٨ هي:

.....

.....

العدد: ٣٠ ٢

..... × ١ = ٣٠

..... × ٢ = ٣٠

..... × ٣ = ٣٠

..... × ٥ = ٣٠

عوامل العدد ٣٠ هي:

.....

.....

٢

تقييم تراكمي

حتى الدرس الرابع - الفصل الحادي عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣٢ أو ٢٠ أو ٥ أو ٥)

١) $(\dots \times ٤) \times ٨ = ٥ \times (٤ \times ٨)$

(٥ أو ٣٥ أو ٧ أو ١٢)

٢) إذا كان: $٣٥ = ٥ \times ٧$ ، إذاً: $٥ = ٧ \div \dots$

(٢٢ أو ١٨ أو ١٥ أو ٢٨)

٣) مستطيل طوله ٧ سم و عرضه ٤ سم فإن محيطه: سم.

$\frac{٢}{٥}$ أو $\frac{١}{٥}$ أو $\frac{٣}{٥}$ أو $\frac{٥}{٥}$

٤) $\dots = \frac{٢}{٥} - \frac{٣}{٥}$

$\frac{٨}{٩}$ أو $\frac{٩}{٩}$ أو $\frac{٤}{٩}$ أو $\frac{٥}{٩}$

٥) $\dots = \frac{٣}{٩} + \frac{٣}{٩} + \frac{٢}{٩}$

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) أكمل:

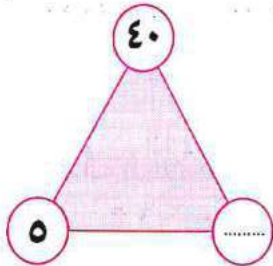
٢) $٨ = \dots \div ٧٢$

١) $٦ = \dots \times ٦$

٤) $٨ = ٤ \div \dots$

٣) $٣٥ = ٥ \times \dots$

٢) اكتب العدد المجهول في المجموعة التالية من عائلة الحقائق، ثم أكمل:



٢) $٤٠ = ٥ \times \dots$

١) $٤٠ = \dots \times ٥$

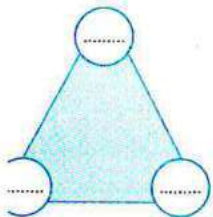
٤) $\dots = ٥ \div ٤٠$

٣) $٥ = \dots \div ٤٠$

٣) حارس الحديقة يتحدث عن الطاووس، ذهب آدم وأصدقاؤه للاستماع للحارس

في القاعة التي يمكن أن تستوعب ٤٨ شخصاً. إذا كان هناك ٦ صفوف.

ما عدد الكراسي في كل صف؟



اكتب المعادلة وأكمل مثلث عائلة الحقائق:

تقييم تراكمي

حتى الدرس الخامس - الفصل الحادي عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) $\frac{2}{6} \square \frac{2}{4}$ ($>$ أو $=$ أو $<$)

ب) $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ ($4 + 4 + 4 + 4 + 4$ أو $4 \times 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ أو $10 + 10$ أو 7×2)

ج) $20 \times 8 = \dots\dots\dots$ ($(5 + 4) \times 8$ أو $(5 \times 4) + 8$ أو $(5 \times 4) \times 8$ أو $(5 + 4) \times 8$)

د) عدد عوامل العدد ١٦ هو $\dots\dots\dots$ (4 أو 5 أو 6 أو 8)

هـ) مساحة مربع طول ضلعه ٤ سم = $\dots\dots\dots$ سم مربع. (4 أو 8 أو 16 أو 12)

ثانياً: أجب عما يأتي:

أ) أوجد ناتج:

١) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

ب) أكمل:

١) $\frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

٢) $\dots\dots\dots = 12 \times 8$

٢) $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 5 = (6 \times 5) + (4 \times 5)$

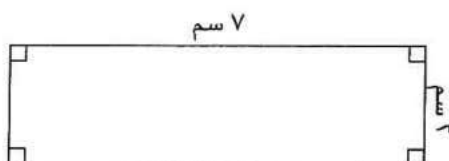
ج) رتب الناتج ترتيباً تصاعدياً:

$10 - 100$ ، $7 + 7 + 7$ ، $20 + 48$ ، $(2 + 10) \times 4$ ، 9×8

د) باستخدام الشكل المقابل أوجد:

١) المحيط = $\dots\dots\dots$

٢) المساحة = $\dots\dots\dots$



تقييم تراكمي

حتى الدرس السابع - الفصل الحادي عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

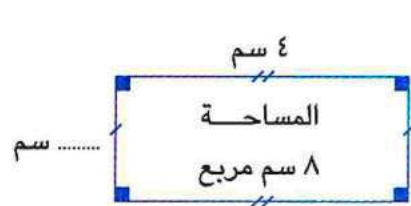
- أ) $(6 \times 8) + (9 \times 8) = \dots \times 8$ (٣ أو ١٥ أو ٥٤ أو ٢)
 ب) $9 \times \dots = (9 \times 5) \times 4$ (٩ أو ١٣ أو ٢٠ أو ٤٥)
 ج) $\frac{3}{5} = \dots$ (ثلاثة أخماس أو ثلاثة وخمسون أو خمسة أثلاث أو خمسة وثلاثون)
 د) $\frac{2}{8} \square \frac{2}{6}$ ($>$ أو $=$ أو $<$)
 هـ) مربع مساحته ٤ سم مربع، فإن محيطه: سم. (٢ أو ٦ أو ٤ أو ٨)

ثانياً: أجب عما يأتي:

أ) مساحة مستطيل ٥٦ سم مربع وطوله ٨ سم، أوجد محيط هذا المستطيل.

ب) أكمل: $\frac{9}{\dots} = \frac{3}{6}$ (١) $\frac{4}{\dots} = \frac{3}{\dots} = \frac{2}{\dots} = \frac{1}{4}$ (٢)
 ج) أوجد ناتج: $\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{9} - 1$ (١) $\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ (٢)

د) أوجد الضلع المجهول في كل مما يأتي، ثم أوجد محيطه:



الضلع المجهول = سم.

المحيط = سم.

تقييم على الفصل ١١

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٦) (أو ٨ أو ٩ أو ٣٦)

١) عدد له ٣ عوامل فقط:

< (أو + أو =) >

٢) 7×2 $\square$ 5×3

٢) (أو ٨ أو ١٢ أو ٢٣)

٣) مربع مساحته ٩ سم مربع، فإن محيطه: سم.

٤) مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم فإن مساحته سم مربع.

٨) (أو ١٦ أو ١٥ أو ٣٠)

٥) عدد له ٤ عوامل و عشراته ٢، فإن العدد هو

٥) (أو ٦ أو ٧ أو ١)

٦) $28 \div \square = 4$

٨) (أو ١٢ أو ٦ أو ١١)

٧) $48 = \square \times 4$

٨) مستطيل مساحته ١٢٤ سم مربع وعرضه ٤ سم فإن محيطه سم.

٦) (أو ١٠ أو ٢٠ أو ٢)

٣) (أو ٥٤ أو ٩ أو ١)

٩) إذا كان: $54 = 6 \times 9$ ، إذا: $9 = 6 \div \square$

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) اكتب عوامل كل عدد من الأعداد الآتية:

..... $\times 1 = 24$ **ب**

..... $\times 1 = 16$ **أ**

..... $\times 2 = 24$

..... $\times 2 = 16$

..... $\times 3 = 24$

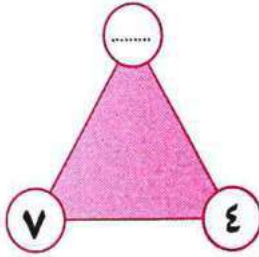
..... $\times 4 = 16$

..... $\times 4 = 24$

عوامل العدد ٢٤ هي:

عوامل العدد ١٦ هي:

٢ اكتب العدد المجهول في عائلة الحقائق، ثم أكمل:



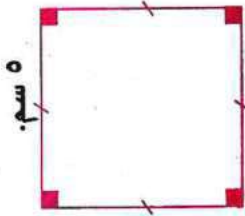
..... = 4×7 ٢

..... = 7×4 ١

$4 = 7 \div$ ٤

$7 = 4 \div$ ٣

٣ مربع طول ضلعه ٥ سم. أوجد محيطه ومساحته.

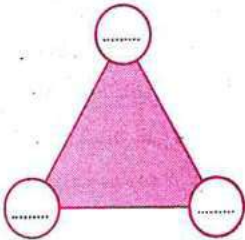


..... = المحيط ١

..... = المساحة ٢

٤ مساحة مستطيل تبلغ ٢٤ سم مربع وعرضه ٣ سم. أوجد طول المستطيل، ثم أوجد محيطه.

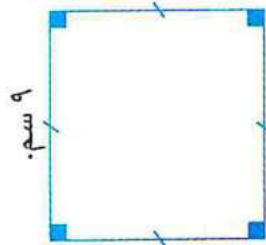
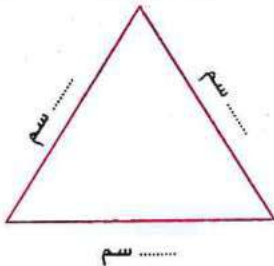
٥ قسّم أب مبلغ ١٨ جنيهاً على أبنائه الثلاثة، كم سيأخذ كل ابن من أبنائه؟



(اكتب معادلة وأكمل مثلث عائلة الحقائق).

.....: الإجابة: المعادلة:

٦ أوجد محيط الشكل الموضح، ثم أوجد الأبعاد المناسبة للشكل المقابل ليكون له نفس المحيط:



..... = طول ضلع المثلث

..... = المحيط

٧ قارن باستخدام ($>$ أو $=$ أو $<$):

$4 \div 24$ $3 \div 18$ ب

5×4 7×3 ا

4×2 $4 \div 36$ د

2×2 $2 + 2 + 2 + 2$ ج

تقييم تراكمي

حتى الدرس الأول - الفصل الثاني عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

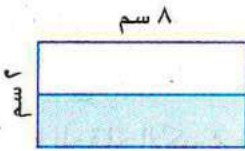
- أ) الواحد الصحيح = خمسة
 ب) $10 = 2 \times 9$ ☐ ٨
 ج) $24 = \dots \times 4$
 د) $\frac{3}{4} = \frac{1}{6}$
 هـ) $\frac{3}{5} = \frac{2}{5} - \dots$
- (أرباع أو أنصاف أو أخماس أو أسداس)
 ($\div$ أو $+$ أو $-$ أو $\times$)
 (٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)
 (٣ أو ٤ أو ٦ أو ١٢)
 (١ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{3}{5}$)

ثانياً: أجب عن الآتي:

- أ) إذا كان: طول ضلع مربع = ٥ سم، فإن: محيطه = سم.
 ب) أكمل: $18 \times 7 = (10 \times 7) + (\dots \times 7) = \dots + \dots = \dots$
 ج) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}$$

د) احسب مساحة الجزء المظلل:



هـ) طريق طوله ٣ أمتار وعرضه ٢ متر رُصِفَ نصفه. ما هي مساحة الجزء الذي تم رصفه؟

تقييم تراكمي

حتى الدرس الثاني - الفصل الثاني عشر

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) مساحة المستطيل = ×

(الطول × العرض أو الطول + العرض أو الطول - العرض أو الطول ÷ العرض)

ب) $10 \times \dots = 40 \times 5$

ج) $\frac{1}{5} \square \frac{1}{4}$

د) $3 \times 4 = 4 \times 3$

هـ) $(9 \times 7) + (5 \times 7) = (9 + 5) \times \dots$

(خاصية) (الانغلاق أو الإبدال أو التجميع أو التوزيع)

أ) $10 < 9$ أو $10 > 9$ أو $10 = 9$

ب) $10 < 9$ أو $10 > 9$ أو $10 = 9$

ثانياً: أجب عن الآتي:

أ) أوجد الناتج:

٣) $8 \overline{) 32}$

٢) 9×6

١) $\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

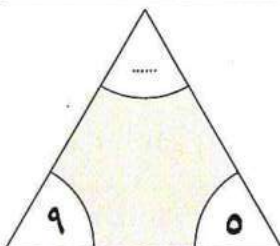
٤) $\dots = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$

ب) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:



$\frac{4}{8}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}$

الترتيب



ج) أكمل مستخدماً مثلث عائلة الحقائق:

١) $\dots = \dots \times \dots$

٣) $\dots = \dots \times \dots$

٢) $\dots = \dots \div \dots$

٤) $\dots = \dots \div \dots$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (6)

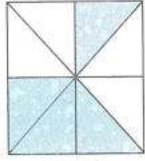
اختبار شهر ابريل



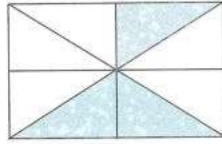
مسائل متنوعة للمراجعة على الفصل العاشر



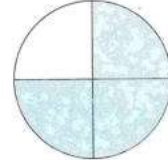
١ أولاً: اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون في كل شكل من الأشكال الآتية:



ج



ب



ا

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

($\frac{9}{12}$ أ ، $\frac{1}{2}$ ب ، $\frac{6}{7}$ ج)

= $\frac{3}{4}$ ب

($\frac{1}{4}$ أ ، $\frac{3}{6}$ ب ، $\frac{1}{3}$ ج)

= $\frac{4}{8}$ ا

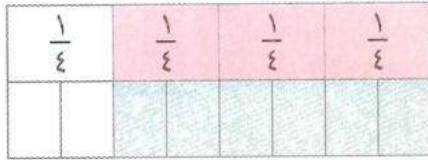
($\frac{4}{7}$ أ ، $\frac{1}{21}$ ب ، $\frac{1}{4}$ ج)

= $\frac{7}{28}$ د

($\frac{1}{3}$ أ ، $\frac{1}{6}$ ب ، $\frac{1}{10}$ ج)

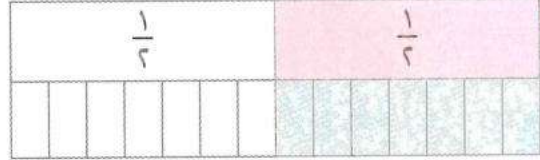
= $\frac{5}{10}$ ج

ثالثاً: أكمل بكتابة كسر مكافئ لكل كسر من الكسرين الآتيين:



ب

= $\frac{3}{4}$



ا

= $\frac{1}{2}$

٢ أولاً: أكمل ما يأتي:

ب كسر بسطه ٥ ويساوي $\frac{1}{3}$ هو

ا كسر بسطه ٣ ويساوي $\frac{1}{2}$ هو

د كسر مقامه ١٢ ويساوي $\frac{1}{2}$ هو

ج كسر مقامه ٩ ويساوي $\frac{1}{3}$ هو

ثانياً: استخدم نماذج الكسور لإيجاد كسرين يساويان $\frac{3}{5}$ ، ولون الأجزاء التي تمثل الكسر المطلوب:

$\frac{3}{5}$



= = $\frac{3}{5}$

ثالثًا: أكْمِلْ مَا يَأْتِي :

ج	ب	ا
د	هـ	ز
9	ح	ج

٣ أولاً: صل بين الكسور المُتكافئة :

$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{6}{8}$
$\frac{15}{21}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{21}$	$\frac{14}{21}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{10}{14}$	$\frac{5}{35}$

ثانياً: اكتب الكسر الذي يمثله الجزء المُلَوَّن ، واذكُر هَلِ الكسْران مُتكافئان أم لا :

ب الكسْران :	ا الكسْران :
----------------------------------	----------------------------------

٤ أولاً : أكمل النّمتين الآتيتين ، ثمّ صِف النّمت :

$\frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{9} = \frac{4}{\dots} = \frac{2}{3}$ ا البسط يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$ والمقام يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$
 $\frac{16}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{7}$ ب البسط يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$ والمقام يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$



ثانياً : لدى كل من عائلة رحاب وعائلة آيات لتر واحد من عصير المانجو ، شربت عائلة رحاب $\frac{3}{4}$ اللتر ، وشربت عائلة آيات نفس الكمية ، فإذا قامت آيات بقياس كميتها بالأثمان ، فما كمية العصير التي شربتها عائلتها ؟
 ارسـم خط أعداد أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة .

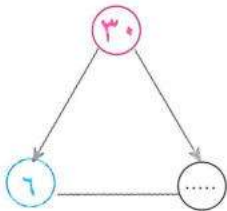
٥ أولاً : يوجد ٥٤ قلم تلوين في الفصل يراد وضعها في ٩ أكواب بالتساوي . ما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب ؟



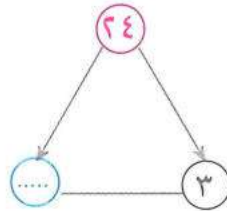
٥٤

عدد الأقلام بكل كوب = $\frac{\dots}{\dots}$ أقلام .
 $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \div \frac{\dots}{\dots}$

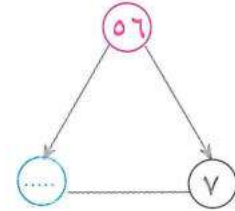
ثانياً : أوجد العامل المجهول في كلّ مجموعة من مجموعات حقائق العائلة الآتية ، ثمّ اكْتُب ٤ مسائل مختلفة ؛ لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة :



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$

.....
٣٠

تَقْيِيمٌ عَلَى الْفَصْلِ الْعَاشِرِ



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(كل سؤال بدرجة واحدة) (٩ درجات)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

(إدارة النزهة - القاهرة)

١ كسر مقامه ١٢ ويساوى $\frac{1}{4}$ هو

د $\frac{6}{12}$

ج $\frac{7}{12}$

ب $\frac{5}{12}$

أ $\frac{4}{12}$

(إدارة شرق الزقازيق - الشرقية)

٢ = $\frac{6}{8}$

د $\frac{4}{6}$

ج $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{3}$

أ $\frac{1}{6}$

(إدارة بنها - القليوبية)

٣ = $\frac{1}{6}$

د ٥

ج ٤

ب ٣

أ ٢

(إدارة العجوزة - الجيزة)

٤ = $\frac{5}{15}$

د $\frac{1}{5}$

ج $\frac{1}{3}$

ب $\frac{1}{6}$

أ $\frac{1}{10}$

(إدارة برج العرب - الإسكندرية)

٥ = $\frac{7}{28}$

د $\frac{1}{3}$

ج $\frac{4}{4}$

ب $\frac{1}{21}$

أ $\frac{1}{4}$

(إدارة الزيتية - السويس)

٦ كسر بسطه ٣ ويساوى $\frac{1}{4}$ هو

د $\frac{3}{7}$

ج $\frac{3}{6}$

ب $\frac{3}{5}$

أ $\frac{3}{4}$

(إدارة طهطا - سوهاج)

٧ = $\frac{6}{54}$

د $\frac{1}{6}$

ج $\frac{1}{9}$

ب $\frac{1}{7}$

أ $\frac{1}{8}$

(إدارة منفوط - أسيوط)

٨ = $\frac{8}{32}$

د $\frac{1}{3}$

ج $\frac{6}{30}$

ب $\frac{1}{24}$

أ $\frac{1}{4}$

(إدارة أبشواى - الفيوم)

٩ = $\frac{12}{18}$

د جميع ما سبق

ج $\frac{4}{6}$

ب $\frac{6}{9}$

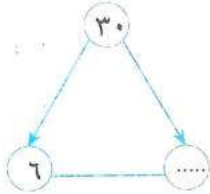
أ $\frac{2}{3}$

طهطا

(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

(كل سؤال بثلاث درجات) (٢١ درجات)

١ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .



(إدارة الزاوية الحمراء - القاهرة)

أ = ÷

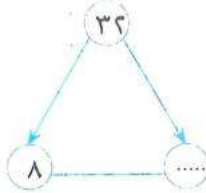
ب = ×

ج = ×

(إدارة دكرنس - الدقهلية)

٢ أكمل النمط : $\frac{15}{.....} = \frac{.....}{12} = \frac{6}{.....} = \frac{3}{4}$

٣ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .



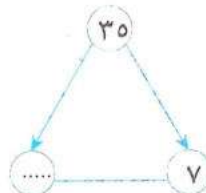
(إدارة شبين الكوم - المنوفية)

أ = ×

ب = ×

ج = ÷

٤ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .



(إدارة مطويس - كفر الشيخ)

أ = ÷

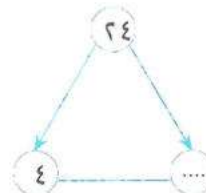
ب = ×

ج = ×

(إدارة الجمرك - الإسكندرية)

٥ أكمل النمط : $\frac{28}{.....} = \frac{.....}{15} = \frac{8}{.....} = \frac{4}{5}$

٦ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .



(إدارة بندر دمنهور - البحيرة)

أ = ×

ب = ×

ج = ÷

د = ÷

(إدارة شبين الكوم - المنوفية)

٧ اكتشف النمط ثم أكمل : $\frac{.....}{28} = \frac{6}{.....} = \frac{.....}{14} = \frac{2}{7}$

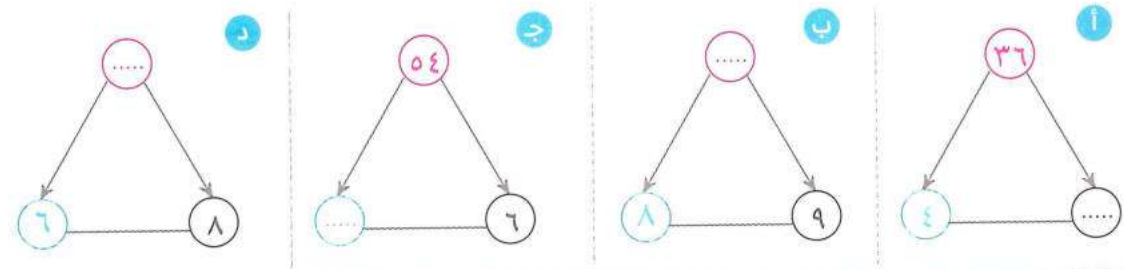
مسائل متنوعة للمراجعة على الفصل الحادي عشر



١ أولاً : أكمل بكتابة العدد الناقص :

$٢٧ = \dots \times ٩$ (د)	$٤٩ = \dots \times \dots$ (ج)	$٤٠ = \dots \times ٨$ (ب)	$٣٢ = \dots \times ٤$ (ا)
$٣٠ = ٥ \times \dots$ (ح)	$٦٣ = \dots \times ٩$ (ز)	$١٨ = \dots \times ٣$ (و)	$٥٦ = ٨ \times \dots$ (هـ)
$٣٦ = \dots \times ٩$ (ل)	$٢٨ = ٧ \times \dots$ (ك)	$٢٠ = ٥ \times \dots$ (ي)	$٢٤ = \dots \times ٢$ (ط)

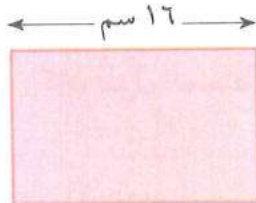
ثانياً : أكمل مثلثات حقائق العائلة التالية :



٢ أولاً : صل بين النواتج المتساوية :

٤×١٢	$١٨ + ١٨$	٤×٦
١٨×١	٣×٢٠	٩×٤
٨×٣	٦×٣	١٢×٤
٣٠×٢	١٢×٢	٩×٢
٦×٦	٨×٦	٦×١٠

ثانياً : المخطط بالشكل المقابل محيطه ٥٢ سم ، أوجد مساحته .



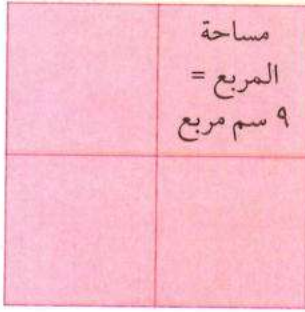
.....

.....

.....

٣ أولاً: مستطيل مساحته ٢٤ سنتيمتراً مربعاً وطوله ٦ سنتيمترات، أوجد محيطه.

ثانياً: في الشكل المقابل: أربعة مربعات متطابقة، مساحة المربع الواحد ٩ سنتيمترات



مربعة، وطول ضلعه ٣ سنتيمترات.

أ ما محيط المربعات الأربعة؟

ب ما مساحة المربعات الأربعة؟

٤ أولاً: أكمل بكتابة عوامل كل عدد من الأعداد الآتية:

ب عوامل العدد ٣٥ هي:

أ عوامل العدد ٢٥ هي:

د عوامل العدد ٤٩ هي:

ج عوامل العدد ٣٠ هي:

ثانياً: قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

ب $3 \div 18$ $6 \div 24$

أ 4×3 $4 \div 48$

د $7 \div 63$ $4 \div 36$

ج $8 \div 56$ $4 \div 32$

٢٥ سنتيمتراً مربعاً

٥ في الشكل المقابل: الجزء المظلل مربع مساحته

٢٥ سنتيمتراً مربعاً، أوجد محيط الشكل كله إذا

كان طول المستطيل ضعف العرض.

٣٠

تَقْيِيمٌ عَلَى الْفَصْلِ الْخَادِي عَشَرَ



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

(كل سؤال بدرجة واحدة) (٩ درجات)

١) $36 \div \dots = 6$

(إدارة العبور - القليوبية)

د ٧

ج ٦

ب ٥

أ ٣

٢) مستطيل عرضه ٣ سم وطوله ٦ سم ، فإن : مساحته = سنتيمتراً مربعاً .

(إدارة شبين الكرم - المنوفية)

د ٢٠

ج ١٥

ب ١٨

أ ٨

٣) $72 \div \dots = 8$

(إدارة المنزلة - الدقهلية)

د ٤

ج ٦

ب ٧

أ ٩

٤) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم ، فإن : مساحته =

(إدارة ميت غمر - الدقهلية)

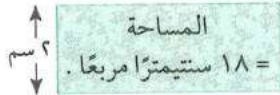
د ١٢ سم

ج ٣٢ سم

ب ٤٨ سم

أ ٣٢ سنتيمتراً مربعاً

٥) محيط المستطيل بالشكل المقابل = سم .



(إدارة كفر صقر - الشرقية)

ب ٢٢

أ ١١

د ٣٢

ج ١٦

٦) كيس للشمع يحتوي على ١٠ شمعات ، فإن : عدد الشمع في ٦ أكياس = شمعة .

(إدارة العجمي - الإسكندرية)

د ٦٠

ج ٤٨

ب ٤٠

أ ٣٢

٧) صندوق للتفاح به ٧٢ تفاحة ، قُسمت على ٨ أطباق بالتساوى ، فإن : عدد التفاح بكل طبق

= تفاحة .

(إدارة دسوق - كفر الشيخ)

د ١٢

ج ٩

ب ٣٢

أ ٦٤

$3 \div 27$

$4 \div 24$

٨

(إدارة شمال الجيزة - الجيزة)

ج =

ب >

أ <

5×2

$8 \div 80$

٩

(إدارة شبين الكرم - المنوفية)

ج >

ب <

أ =

(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِى :

(كل سؤال بثلاث درجات) (٢١ درجات)

١ سجادة مربعة مساحتها ١٦ مترًا مربعًا ، أوجد طول ضلعها ومحيطها .

(إدارة غرب المنصورة - الدقهلية)

طول ضلع السجادة = أمتار ، محيطها = مترًا .

٢ اشترى محمد ٤ كيلو جرامات من البرتقال ، سعر الكيلو جرام ١٠ جنيهات ، ما إجمالى

(إدارة أبشواى - الفيوم)

ما دفعه محمد ؟

إجمالى ما دفعه محمد = جنيهًا .

٣ حديقة على شكل مربع محيطها ٣٢ مترًا ، أوجد طول ضلعها ومساحتها .

(إدارة منية النصر - الدقهلية)

طول ضلع الحديقة = أمتار ، مساحتها = مترًا مربعًا .

(إدارة منفوط - أسيوط)

٤ احسب مساحة المستطيل بالشكل المقابل .



مساحة المستطيل = سنتيمترًا مربعًا .

٥ زرع رامى ٣٠ زهرة فى مجموعة من الصفوف ، فإذا كان كل صف به ٦ أزهار ، فما عدد

(إدارة عين شمس - القاهرة)

الصفوف التى زرعها ؟

عدد الصفوف = صفوف .

٦ إذا كانت مساحة فصل دراسى ٣٥ مترًا مربعًا ، وكان طول الفصل ٧ أمتار ، فأوجد عرض

(إدارة غرب شبرا الخيمة - القليوبية)

الفصل ومحيطه .

عرض الفصل = أمتار .

محيط الفصل = مترًا .

٧ قاعة محاضرات تستوعب ٤٨ شخصًا ، فإذا كان هناك ٦ صفوف ، فما عدد الكراسى

(إدارة الزاوية الحمراء - القاهرة)

بكل صف ؟

عدد الكراسى بكل صف = كراسى .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

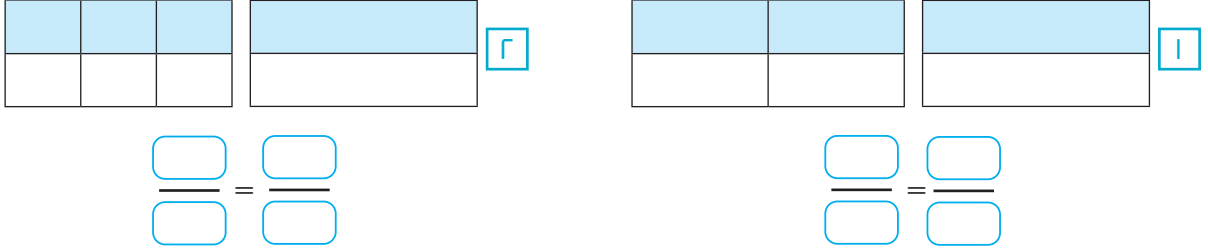
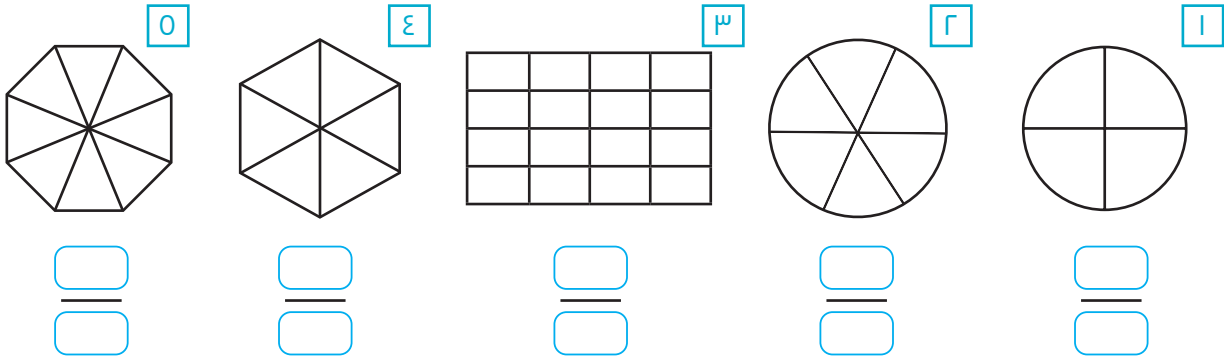
المراجعة رقم (7)

اختبار شهر ابريل

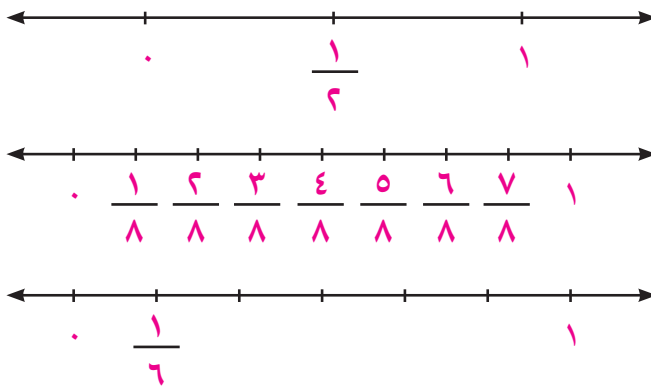


اختبار (١) على الفصل (١٠)

١ اكتب الكسر الذي يُعَبِّر عن الجزء المظلل:

٢ لَوِّن $\frac{1}{2}$ الشكل واكتب الكسر المكافئ أسفل الشكل:

٣

أ مستعينًا بخط الأعداد الموضح أوجد الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ في كل مما يأتي:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

ب اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{2}$:

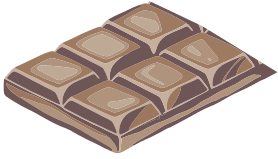
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

اختبار (٢) على الفصل (١٠)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{2}{7}$ ب $\frac{5}{10}$ ج $\frac{2}{6}$ د
- ٢ $\frac{2}{5} < \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{4}{5}$ أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{2}{8}$ د
- ٣ $\frac{7}{12} + \frac{2}{12} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{9}{12}$ أ $\frac{9}{24}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{5}{24}$ د
- ٤ $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{14}$ 6 أ 7 ب 1 ج 14 د

أجب عما يأتي:



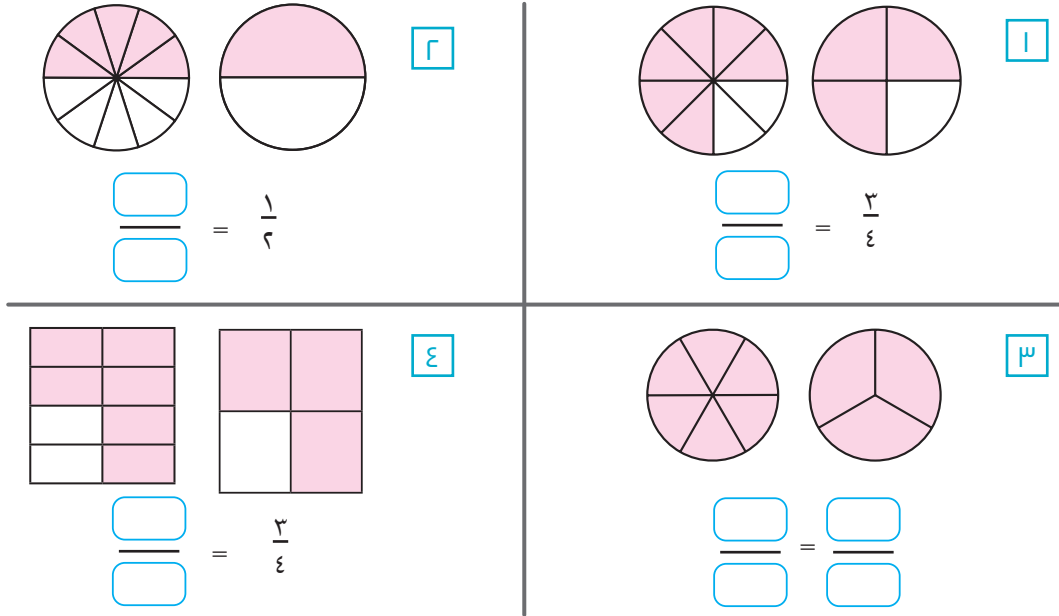
سارة معها قطعة من الشوكولاتة، أكلت $\frac{1}{6}$ القطعة ، وأكل أخوها $\frac{2}{6}$ القطعة.
ما الكسر الذي يُعَبَّر عما أكله الاثنين معًا ؟

أجب عما يأتي:

- ١ كم رُبْعًا في النصف؟ $\frac{2}{3}$ أ
- ٢ كم ثَمْنًا في النصف؟ $\frac{2}{5}$ ب
- ٣ كم خمسًا في العدد ٢ ؟ $\frac{2}{5}$ ج
- ٤ كم ثلثًا في العدد ٣ ؟ $\frac{2}{5}$ د
- ٥ ثلث العدد ٣ يساوي $\frac{2}{5}$ أ
- ٦ رُبُع العدد ٤ يساوي $\frac{2}{5}$ ب

اختبار (٣) على الفصل (١٠)

١ لاحظ وأكمل:



٢ أكمل:

$\frac{2}{6} = \frac{4}{\boxed{6}}$	$\frac{10}{\boxed{20}} = \frac{5}{9}$	$\frac{2}{\boxed{4}} = \frac{4}{8}$	$\frac{\boxed{3}}{10} = \frac{3}{5}$
$\frac{\boxed{5}}{40} = \frac{5}{\boxed{80}}$	$\frac{\boxed{12}}{8} = \frac{1}{4}$	$\frac{\boxed{9}}{4} = \frac{9}{12}$	$\frac{\boxed{2}}{9} = \frac{2}{3}$

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$\frac{6}{20}$ [د]	$\frac{4}{5}$ [ج]	$\frac{6}{15}$ [ب]	$\frac{2}{10}$ [أ]	$\frac{2}{5} = \frac{\boxed{20}}{\boxed{100}}$ [١]
$\frac{3}{8}$ [د]	$\frac{6}{6}$ [ج]	$\frac{12}{30}$ [ب]	$\frac{2}{4}$ [أ]	$\frac{6}{16} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$ [٢]
$\frac{15}{20}$ [د]	$\frac{2}{3}$ [ج]	$\frac{3}{40}$ [ب]	$\frac{4}{5}$ [أ]	$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{30}}{\boxed{40}}$ [٣]
$\frac{45}{\boxed{90}}$ [د]	$\frac{35}{\boxed{70}}$ [ج]	$\frac{36}{\boxed{72}}$ [ب]	$\frac{32}{\boxed{64}}$ [أ]	$\frac{20}{\boxed{40}} = \frac{5}{9}$ [٤]
$\frac{9}{18}$ [د]	$\frac{8}{19}$ [ج]	$\frac{2}{9}$ [ب]	$\frac{4}{9}$ [أ]	$\frac{8}{18} > \frac{\boxed{4}}{\boxed{9}}$ [٥]
$\frac{1}{19}$ [د]	$\frac{3}{19}$ [ج]	$\frac{2}{19}$ [ب]	$\frac{4}{19}$ [أ]	$\frac{14}{19} - \frac{17}{19} = \frac{\boxed{-3}}{\boxed{19}}$ [٦]

٤ اكتشاف النمط، ثم أكمل:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{8}} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{1}{3} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{18}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{2}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{\boxed{18}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{25}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{10}} = \frac{3}{5} \quad \boxed{4}$$

٥ أكمل بكتابة كسور مكافئة:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{9} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{12} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{24}{36} \quad \boxed{3}$$

اختبار (٤) على الفصل (١٠)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $\frac{5}{10} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$

٢ $\frac{1}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{12}}$

٣ $\frac{7}{9} = \frac{\boxed{45}}{\boxed{45}}$

٤ $\frac{14}{35} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{35}}$

٥ $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$

٦ $\frac{2}{9} = \frac{\boxed{14}}{\boxed{9}}$

٧ $\frac{20}{30} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{30}}$

٨ $\frac{1}{2} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$

$\frac{1}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{2}$

$\frac{5}{30}$ أ $\frac{5}{20}$ ب $\frac{4}{20}$ ج $\frac{5}{24}$ د $\frac{1}{12}$

$\frac{5}{5}$ أ $\frac{21}{21}$ ب $\frac{35}{35}$ ج $\frac{42}{42}$ د $\frac{1}{2}$

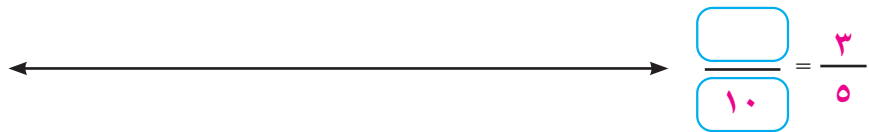
$\frac{7}{7}$ أ $\frac{5}{5}$ ب $\frac{14}{14}$ ج $\frac{15}{15}$ د $\frac{1}{2}$

$\frac{15}{32}$ أ $\frac{15}{24}$ ب $\frac{12}{24}$ ج $\frac{15}{40}$ د $\frac{1}{2}$

$\frac{18}{18}$ أ $\frac{63}{63}$ ب $\frac{45}{45}$ ج $\frac{54}{54}$ د $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ أ $\frac{5}{5}$ ب $\frac{6}{6}$ ج $\frac{7}{7}$ د $\frac{1}{2}$

$\frac{7}{14}$ أ $\frac{6}{16}$ ب $\frac{5}{15}$ ج $\frac{8}{18}$ د $\frac{1}{2}$

٢ أ) ارسم خط أعداد وقسمه إلى أعشار، ثم وضع الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ 

ب) اكتشف النمط، ثم أكمل:

$$\frac{21}{\boxed{21}} = \frac{\boxed{15}}{\boxed{30}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{20}} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{18}} = \frac{3}{5}$$

٣ أجب عما يأتي:

أ) علي ويوسف معهما قطعتان من الشوكولاتة من نفس النوع والحجم. فإذا أكل علي $\frac{6}{9}$ من قطعة الشوكولاتة

الخاصة به ، بينما قسّم يوسف قطعة الشوكولاتة التي معه إلى ١٢ جزء وأكل نفس الكمية التي أكلها علي.

ما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الذي أكله يوسف؟

ب. أكمل العدد الناقص :

$$\begin{array}{l} \frac{45}{\boxed{}} = \frac{5}{6} \quad \boxed{4} \quad \frac{\boxed{}}{64} = \frac{6}{8} \quad \boxed{3} \quad \frac{10}{\boxed{}} = \frac{100}{600} \quad \boxed{2} \quad \frac{\boxed{}}{300} = \frac{2}{3} \quad \boxed{1} \\ \frac{3}{\boxed{}} = \frac{2}{6} \quad \boxed{8} \quad \frac{10}{\boxed{}} = \frac{55}{88} \quad \boxed{7} \quad \frac{3}{\boxed{}} = \frac{15}{20} \quad \boxed{1} \quad \frac{\boxed{}}{11} = \frac{42}{77} \quad \boxed{0} \end{array}$$

ع. أكمل ما يأتي:

$$\begin{array}{l} \frac{\boxed{}}{6} = \frac{1}{2} \text{ أسداس أي أن: } \frac{1}{2} \text{ يكافئ } \boxed{1} \\ \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ أعشار أي أن: } \frac{2}{5} \text{ يكافئ } \boxed{2} \\ \frac{\boxed{}}{8} = \frac{2}{4} \text{ أثمان أي أن: } \frac{2}{4} \text{ يكافئ } \boxed{3} \\ \frac{\boxed{}}{9} = \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \quad \boxed{0} \\ \frac{10}{\boxed{}} = \frac{100}{100} \quad \boxed{4} \\ \frac{500}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{60} = \frac{5}{6} \quad \boxed{7} \\ \frac{2}{\boxed{}} = \frac{14}{21} \quad \boxed{1} \\ \frac{27}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{10} = \frac{18}{20} \quad \boxed{9} \\ \frac{9}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{25} = \frac{3}{5} \quad \boxed{8} \end{array}$$

اختبار (0) على الفصل (١٠)

أكمل النموذج، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

כ ג ד ה ו ז ח ט י יא יב יג יד טו טז יז יח יט כ כא כב כג כד כה כו כז כח כט ל








$30 \times 3 = 90$
 $9 \times 6 = 54$
 $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 3 = 12$

					9
--	--	--	--	--	---

 $= 9 \div 0,3$
3

9. ב 8. ג 7. ב 6. א

أوجد خارج القسمة في كل مما يأتي:

..... = 7 ÷ 14 3 3 = ÷ 21 2 = 3 ÷ 12 1

$$8 = \boxed{} \div 32 \quad \boxed{1} \qquad \underline{\hspace{2cm}} = 0 \div 30 \quad \boxed{0} \qquad \underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 24 \quad \boxed{8}$$

٣ أمير معه ٢٥ طابعًا، وسهام معها ١٥ طابعًا لصق أمير وسهام الطوابع في كتاب بحيث كل صفحة تحتوي على ٥ طوابع.

كم عدد الصفحات التي تم لصق الطوابع بها؟

٤ لَوْنُ وَاقْتَبِ الْكُسْرُ الْمَكَافِي:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

--	--	--

μ

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{7}$$

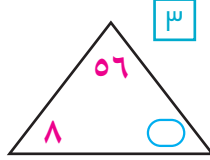
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{2}$$

Σ

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\epsilon}{\wedge}$$

اختبار (٦) على الفصل (١٠)

١ أوجد العامل المجهول، ثم أكمل عائلة الحقائق فيما يأتي:

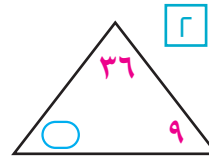


..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

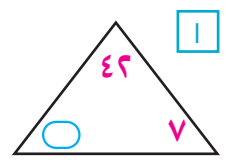


..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٢ اختر ثلاثة أعداد لتكوّن عائلة الحقائق، ثم اكتب 4 جمل ضرب وقسمة:

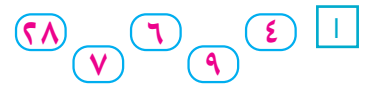


..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$\frac{٤}{٩}$ [د]

$\frac{٢}{٣}$ [ج]

$\frac{٤}{١٤}$ [ب]

$\frac{٤}{٢١}$ [أ]

[ب] غير متكافئين

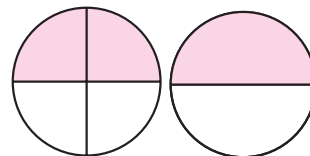
[أ] متكافئان

[د] عشرين

[ج] غير حقيقيين

..... = $\frac{٢}{٧}$ [١]

..... = $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٦}$ كسران [٢]



[٣] من النموذج المقابل:

$\frac{٢}{٤}$ [ج]

$\frac{١}{٤}$ [ب]

$\frac{١}{٣}$ [أ]

..... = $\frac{١}{٢}$

مراجعة شهر أبريل

$$\frac{2}{\boxed{}} = \frac{4}{6} \boxed{4}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{10} \boxed{0}$$

1 إذا علمت أن: $56 \div 7 = 8$ فإن $56 = 8 \times \boxed{}$

$$\frac{2}{4} \boxed{ج} \quad \frac{1}{4} \boxed{ب} \quad \frac{1}{3} \boxed{أ}$$

$$\frac{9}{30} \boxed{د} \quad \frac{13}{19} \boxed{ج} \quad \frac{10}{30} \boxed{ب} \quad \frac{6}{30} \boxed{أ}$$

$$\boxed{د} 6 \quad \boxed{ج} 9 \quad \boxed{ب} 7 \quad \boxed{أ} 8$$

4

أ أرادت سحر توزيع 18 بيضة على 3 أطباق. كم بيضة في كل طبق؟

ب وزع أب 27 جنيهاً على أطفاله الثلاثة. كم جنيهاً يأخذ كل طفل؟

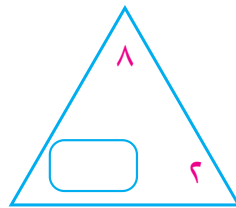
0 أكمل ما يأتي لإيجاد عائلة الحقائق:

$$8 = \boxed{} \times 2$$

$$8 = 2 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$2 = \boxed{} \div 8$$



1 اكتب عائلة الحقائق لكل مما يأتي:

$$7, 42, 6 \boxed{2}$$

$$24, 8, 3 \boxed{1}$$

اختبارات عامة على الفصل الحادي عشر

اختبار (أ) على الفصل (١١)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ $6 \times 7 = \dots$ أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٤٨ د ٣٦
- ٢ $14 \times 5 = \dots$ أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٥٠
- ٣ $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \dots$ أ $\frac{8}{16}$ ب ٢ ج $\frac{7}{7}$ د $\frac{2}{8}$
- ٤ $\frac{5}{7} < \dots$ أ ١ ب $\frac{4}{3}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{4}{7}$
- ٥ 12×2 أ 6×4 ب 12×4 ج 12×5 د 0×10
- ٦ 11×5 أ 10×6 ب 9×1 ج 12×4 د 12×5
- ٧ 10×6 أ 9×1 ب 12×4 ج 12×5 د 0×10
- ٨ 9×1 أ 12×4 ب 12×5 ج 0×10 د 12×4

٢ أكمل الجدول الآتي:

١٠		٧	٢		٨	٠	٣	×	١
	١٢			٣					٣

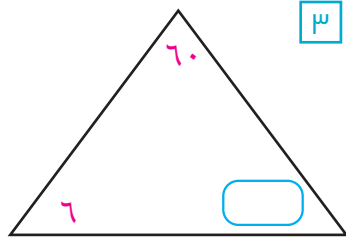
١١	٩	٨		٤		٥	٢	٠	×	٢
			٣٦		٠					٦

٣ صل النواتج المتساوية:

- 8×5 9×2 8×6 9×4 8×3
- 10×4 12×4 6×4 6×3 6×6

اختبار (٢) على الفصل (١١)

أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي:

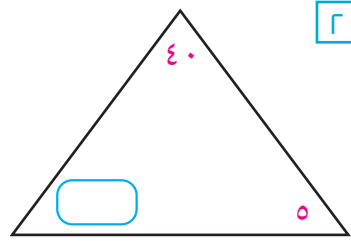


$$60 = \dots \times 6$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

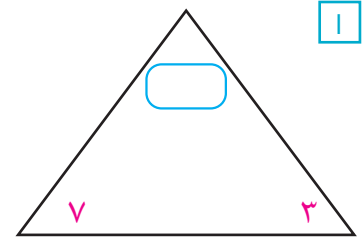


$$\dots = 5 \div 40$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = 7 \times 3$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

أكمل:

$$\dots = 12 \times 3 \quad \boxed{3}$$

$$20 = \dots \times 5 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 9 \times 7 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 1 - \frac{4}{4} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{0}}{3} = \frac{18}{27} \quad \boxed{0}$$

$$\dots = 10 \times 0 \quad \boxed{4}$$

٣ أراد أحمد توزيع ١٨ تفاحة على ٣ أطباق. فما عدد التفاحات في كل طبق ؟

٤ أنا عدد فردي محصور بين ٢١، ٢٧ وأحد عوامله هو العدد ٥. فَمَنْ أكون ؟

٥ أنا عدد رقم أحاده ضعف رقم عشراته وأحد عوامله هو العدد ٩. فَمَنْ أكون ؟

اختبار (٣) على الفصل (١١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $66 = 6 \times \underline{\hspace{2cm}}$

د ١٢

ج ٦٠

ب ١١

أ ٦

٢ $3 = 6 \div \underline{\hspace{2cm}}$

د ١٨

ج ٣

ب ٩

أ ٢

٣ $81 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$

د ١٠

ج ٩٠

ب ٩

أ ٢

٤ $\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{4} - 1$

د $\frac{2}{4}$

ج $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{3}$

أ ٠

٥ $\underline{\hspace{2cm}} < \frac{5}{13}$

د $\frac{5}{14}$

ج $\frac{5}{12}$

ب $\frac{5}{11}$

أ $\frac{5}{10}$

٦ $\underline{\hspace{2cm}} > \frac{4}{9}$

د $\frac{44}{99}$

ج $\frac{5}{9}$

ب $\frac{3}{10}$

أ $\frac{3}{9}$

أكمل ما يأتي:

٣ $0 = 0 \div \underline{\hspace{2cm}}$

٢ $\underline{\hspace{2cm}} = 6 \div 42$

١ $\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 6$

٦ $\underline{\hspace{2cm}} = 12 \times 0$

٥ $\frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{4} = \frac{1}{2} - 1$

٤ $\underline{\hspace{2cm}} = \frac{5}{12} - \frac{8}{12}$

٣ أنا عدد رقم عشراته ضعف رقم أحاده ، وأحد عوامله هو العدد ٩. فَمَنْ أَكُون ؟

٤ اشترى يوسف ٦ أقلام ، ودفع ٤٨ جنيهاً ثمنها. فما ثمن القلم الواحد ؟

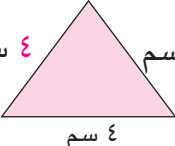
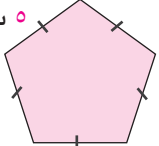
اختبارات عامة على منهج شهر أبريل

اختبار (أ) على منهج شهر أبريل

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ محيط الشكل  سم
 أ ٧ ب ١٠ ج ١٤ د ١٠٠
- ٢ مساحة الشكل  سم مربع
 أ ٧ ب ١٢ ج ١٤ د ١٤٤
- ٣ محيط الشكل  سم
 أ ٩ سم مربع ب ٩ سم ج ٦ سم د ١٢ سم مربع
- ٤ مساحة الشكل  سم
 أ ٢٥ سم ب ١٠ سم ج ٢٠ سم د ٢٥ سم مربع
- ٥ $9 \div 72 = \dots$ أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠
- ٦ $54 = 6 \times \dots$ أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٢ أكمل ما يأتي:

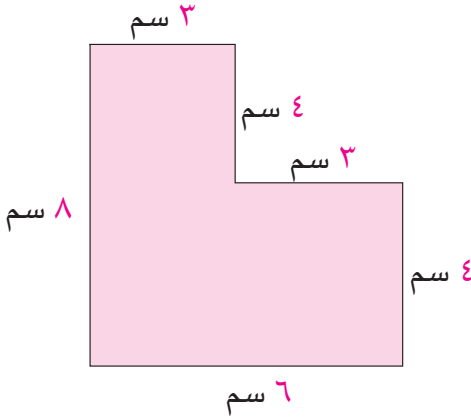
- ١ محيط المثلث  سم
 أ ٤ سم ب ٨ سم ج ١٢ سم د ١٦ سم
- ٢ مساحة المربع  سم
 أ ٩ سم ب ١٢ سم ج ١٥ سم د ١٨ سم
- ٣ محيط الشكل  سم
 أ ٥ سم ب ١٠ سم ج ١٥ سم د ٢٠ سم

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{9}{17} = \frac{17}{17}$$

$$12 \times 6 = 72$$

3 أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:



المحيط = سم

المساحة = سم مربع

4 يذاكر مصطفى كل يوم 4 ساعات. فما عدد الساعات التي يذاكرها مصطفى في أسبوع؟

0 أجب عما يأتي:

1 رسمت هناء مُستطيلاً طوله 7 سم وعرضه 4 سم ورسمت آية مُستطيلاً طوله 5 سم وعرضه 4 سم. ارسم

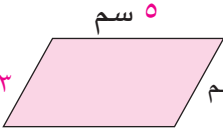
مُستطيلي هناء وآية. ما مُحيط مُستطيل آية؟ ما مُحيط مُستطيل هناء؟

2 كم سَيُساوي المُحيط إذا وضعنا المُستطيلين بجوار بعضهما البعض لتكوين مُستطيل واحد طويل؟

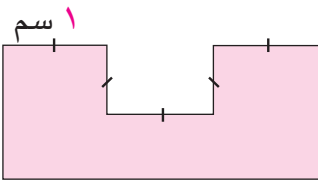
ما مساحة المُستطيل الجديد الطويل؟

اختبار (٢) على منهج شهر أبريل

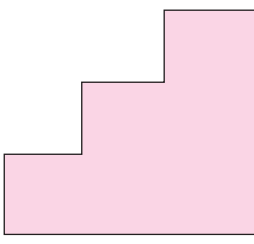
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ محيط الشكل ٢ سم سم

 ٥ سم

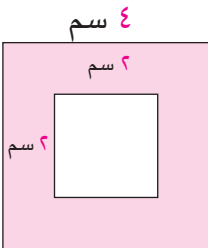
- أ ٨ ب ١٦ ج ١٥ د ٣٠

٢ مساحة الشكل سم مربع

 ٢ سم

- أ ١٢ ب ٦ ج ٥ د ١٠

٣ محيط الشكل ٢ سم سم

 ٣ سم

- أ ١٢ ب ٦ ج ٩ د ٨١

٤ مساحة الجزء المظلل سم مربع

 ٤ سم

- أ ١٦ ب ٤ ج ١٢ د ٢٠

٥ $49 = 7 \times \dots$ أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٦ $4 = 12 \div \dots$ أ ٣ ب ٨ ج ٤٨ د ١٦

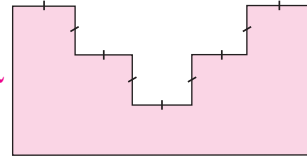
٢ أكمل:

١ محيط المستطيل الذي بعدهما ٣ سم ، ٥ سم يساوي

٢ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم يساوي

يساوي سم ،

٣ سم



٣ محيط الشكل

٥ سم

ومساحته تساوي سم مربع.

$$\text{.....} \times 4 = 8 \times 5 \quad \boxed{4}$$

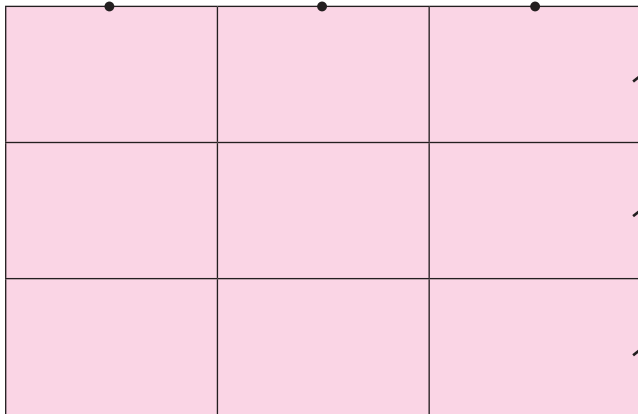
$$\text{.....} \div 21 = 5 \div 35 \quad \boxed{0}$$

$$4 = 4 \div \text{.....} \quad \boxed{1}$$

٣ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين الآتيين:

ب

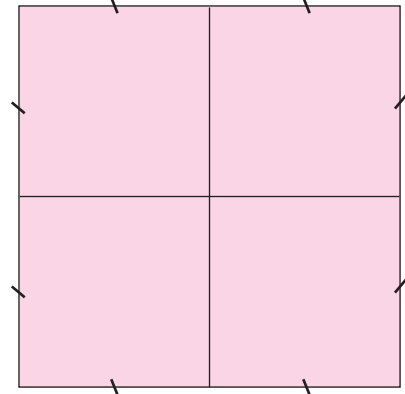
٤ سم



٣ سم

أ

٣ سم



..... = المحيط

..... = المحيط

..... = المساحة

..... = المساحة

اختبار (٣) على منهج شهر أبريل

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ مستطيل طوله ١٠ سم ، ومساحته ٥٠ سم مربع ، فإن عرضه = سم.

أ ٥ ب ١٠ ج ٤٥ د ١٥

٢ مستطيل عرضه ٤ سم ، ومساحته ٢٠ سم مربع ، فإن محيطه = سم.

أ ٥ ب ٩ ج ١٨ د ٤٠

٣ مربع محيطه ١٢ سم ، فإن مساحته = سم مربع.

أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ١٤٤

٤ مربع مساحته ٩ سم مربع ، فإن محيطه = سم.

أ ٦ ب ١٢ ج ٨١ د ١٨

أ ٤ ب ٨ ج ٢٤ د ٣

٥ $22 \div 8 = \dots$ ٦ $1 - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \dots$ أ $\frac{2}{8}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{5}{8}$ د ١

٢ أكمل ما يأتي:

١ مساحة المستطيل = $\times$ ٢ $12 \div 6 = 6 \div \dots$ ٣ محيط المربع = $\times$ ٤ $2 \times 5 \times 4 \times 20 = \dots$

٥ مربع طول ضلعه يساوي ٥ سم تكون مساحته =

٦ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته =

٣

أ قسّم أمير ٦٤ جنيهًا بالتساوي على ٨ من أصدقائه. فكم جنيهًا نصيب كل منهم ؟

ب مَنْ أَنَا ؟

أنا مُستطيل مساحتي تساوي ٢٤ وحدة مربعة وطولي أقل من ١٢ وحدة فكيف يبدو شكلي ؟

الشكل الأول: إجمالي المحيط = الشكل الثاني: إجمالي المحيط =

اختبار (٤) على منهج شهر أبريل

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ المربع  مساحته ٣٦ سم مربع ، فإن محيطه = سم.

أ ٩ ب ١٨ ج ٢٤ د ٣٦

٢ المستطيل  مساحته ٣٠ سم^٢ ، فإن محيطه = سم.

أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٦ د ١٦

٣ المساحة الكلية للشكل  تساوي سم مربع.

أ ١٦ ب ٣٢ ج ٦٤ د ٢٤

أ ١٠ ب ١١ ج ١٢ د ٩

أ ١ ب ٤١ ج ٤٠ د ٢٠

أ ٥٠ ب ١ ج ٠ د ٢٥

٤ $66 = \dots \times 6$

٥ $1 = 40 \div \dots$

٦ $0 = 50 \div \dots$

٢ أكمل ما يأتي:

١ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته

٢ مستطيل طوله ضعف عرضه ومساحته ٨ سم مربع فإن محيطه = سم.

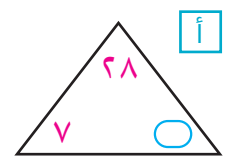
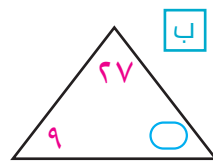
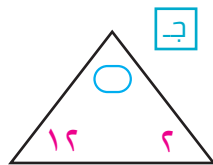
٣ = $40 - 10 \times 3$

٤ = $5 \times 8 - 8 \times 5$

٥ $\div 3 = 4 \div 12$

٦ = $\frac{11}{20} + \frac{9}{20}$

٣ أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ ارسم مثلث محيطه ١٨ سم،

ثم حدد أطوال أضلاعه.



ب ارسم شكل رباعي محيطه ٤٠ سم،

ثم حدد أطوال أضلاعه.



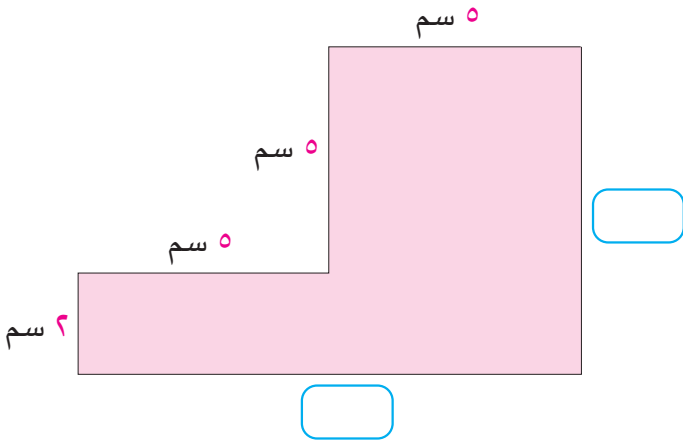
٥ أوجد محيط ومساحة الشكل:

المحيط =

سم =

المساحة =

سم مربع =



0 العدد مكون من رقمين بالبحث: $18 = 2 \times 9$ ، $27 = 3 \times 9$ ،
 $36 = 4 \times 9$

نجد أن العدد 36 رقم أحاده ضعف رقم عشراته
إذن: العدد المطلوب هو 36

إجابة اختبار (3) على الفصل (II)

1 $\frac{11}{4}$ $\frac{18}{5}$ $\frac{9}{6}$

2 $\frac{36}{4}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{25}{60}$

3 بالبحث نجد أن $63 = 7 \times 9$
والعدد 63 رقم عشراته ضعف رقم أحاده
إذن: العدد المطلوب هو 63

4 ثمن القلم الواحد $= 48 \div 8 = 6$ جنيهاً

اختبارات عامة على منهج شهر أبريل

إجابة اختبار (I) على منهج شهر أبريل

1 $\frac{14}{25}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{12}{9}$

2 $\frac{12}{17}$ $\frac{81}{4}$ $\frac{25}{72}$

3 المحيط $= 4 + 3 + 4 + 3 + 8 + 6 = 28$ سم
أو المحيط $= 2 \times 14 = 2 \times (8 + 6) = 28$ سم
المساحة $= 4 \times 3 + 4 \times 3 + 4 \times 3 = 36$ سم مربع
أو المساحة $= 12 + 12 + 12 = 36$ سم مربع

4 عدد الساعات في أسبوع $= 7 \times 4 = 28$ ساعة
المساحة $= 12 \times 9 = 108$ سم مربع

0 محيط مستطيل هناء $= 2 \times (4 + 7) = 22$ سم

، محيط مستطيل آية $= 2 \times (4 + 5) = 18$ سم

2 المحيط $= 2 \times (4 + 12) = 32$ سم

إجابة اختبار (2) على منهج شهر أبريل

1 $\frac{16}{7}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{12}{48}$

3 $\frac{4}{14}$ $\frac{9}{30}$ $\frac{2}{7}$

4 $\frac{1}{18} = 3 \div 18$ بيضات $\frac{1}{27} = 3 \div 27$ جنيهاً

0 4 ، 4 ، 4 ، 4

1 $3 = 8 \div 24$ ، $8 = 3 \div 24$ ، $24 = 3 \times 8$ ، $24 = 8 \times 3$

2 $6 = 7 \div 42$ ، $7 = 6 \div 42$ ، $42 = 6 \times 7$ ، $42 = 7 \times 6$

اختبارات عامة على الفصل الحادي عشر

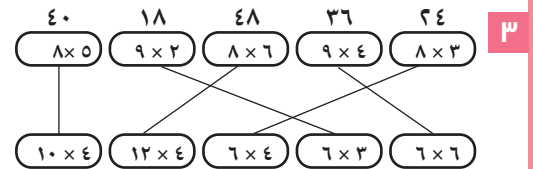
إجابة اختبار (I) على الفصل (II)

1 $\frac{42}{7}$ $\frac{70}{7}$ $\frac{4}{7}$

$= 0$ < 1 $= 7$ < 8

10	4	7	2	1	8	0	3	x
20	12	21	6	3	24	0	9	3

11	9	8	6	4	0	5	2	0	x
66	54	48	36	24	0	30	12	0	6



إجابة اختبار (2) على الفصل (II)

1 $60 = 10 \times 6$ $8 = 0 \div 40$ $21 = 7 \times 3$

$60 = 6 \times 10$ $0 = 8 \div 40$ $21 = 3 \times 7$

$10 = 6 \div 60$ $40 = 8 \times 5$ $7 = 3 \div 21$

$6 = 10 \div 60$ $40 = 0 \times 8$ $3 = 7 \div 21$

2 $\frac{36}{7}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{63}{0}$

3 عدد التفاحات في كل طبقة $= 3 \div 18 = 6$ تفاحات

4 الأعداد الفردية المحصورة هي 23 ، 25

العدد 5 عامل من عوامل 25

إذن: العدد المطلوب هو 25

٢ ١ $(5 + 3) \times 2 = 16$ سم

٢ $81 = 9 \times 9$ سم مربع

٣ المحيط $= 3 + 5 + 3 + 9 = 20$ سم

مساحته $= (3 \times 5) - 4 - 15 = 4 - 15 = 11$ سم مربع

٤ ١٠ ٥ ٣ ١ ١٦

٣ ١ المحيط $= 4 \times 6 = 24$ سم

المساحة $= 6 \times 6 = 36$ سم مربع

٢ المحيط $= (12 + 9) \times 2 = 42$ سم

المساحة $= 12 \times 9 = 108$ سم مربع

إجابة اختبار (٣) على منهج شهر أبريل

١ ١ ٥ ١٨ ٣ ٩ ٤ ١٢ ٥ ٤ ١ ٣ ٦ ٨

٢ ١ الطول $\times$ العرض

٢ طول الضلع $\times$ نفسه

٣ ٢٥ سم مربع

٤ ١ سم مربع

٣ ١ أ $8 = 8 \div 64$ جزيئات

٢ ب $6 \times 4 = 24$

الشكل الثاني : مستطيل بُعده

٣ سم ، ٨ سم

المحيط =

$22 = 2 \times (8 + 3)$ سم

الشكل الأول : مستطيل بُعده ٤

٦ سم ، ٦ سم

المحيط =

$20 = 2 \times (6 + 4)$ سم

إجابة اختبار (٤) على منهج شهر أبريل

١ ٢٤ ٢ ٢٢ ٣ ٦٤ ٤ ١١ ٥ ٤٠ ٦ ٠

٢ ١ ١ سم مربع

٣ $5 = 40 - 40$

٥ $1 = \frac{20}{20}$

٣ ١ أ $28 = 7 \times 4$ ب $27 = 9 \times 3$ ج $24 = 12 \times 2$

٢٨ = ٤ × ٧

٧ = ٤ ÷ ٢٨

٤ = ٧ ÷ ٢٨

٣ = ٩ ÷ ٢٧

٩ = ٣ ÷ ٢٧

٢٧ = ٣ × ٩

٢٤ = ٢ × ١٢

١٢ = ٢ ÷ ٢٤

٢ = ١٢ ÷ ٢٤

٤ الرسم متروك للطالب

٥ المحيط $= 5 + 5 + 5 + 2 + 10 + 7 = 34$ سم

المساحة $= (7 \times 5) + (2 \times 5) = 45 = 9 \times 5$ سم مربع

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

